

МБДОУ детский сад №56

Паспорт оснащенности логопедического кабинета на 2024 – 2025 учебный год



Учитель-логопед:
Таран Т. М.

г. Новочеркасск

Задачи паспортизации логопедического кабинета

обогащение и дополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с уровнем развития воспитанников детского сада;

обеспечение вариативности развивающей предметно-пространственной среды по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

- проектирование единого образовательного пространства ДОУ в соответствии с программами дошкольного образования.

Функциональное использование логопедического:

- проведение индивидуальной работы;
- самостоятельная детская деятельность;

При организации развивающей предметно-пространственной среды нами учитываются следующие принципы её построения, рекомендованные ФГОС ДО:

- принцип дистанции позиции при взаимодействии;
- принцип активности самостоятельности, творчества;
- принцип стабильности – динамичности развивающей среды;
- принцип комплексирования и гибкого зонирования;
- принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- принцип открытости и закрытости (природе, культуре, Я - образ);
- гендерный принцип реализует возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с общественными нормами;
- принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого. Организация развивающей предметно-развивающей среды – неперенный элемент в осуществлении педагогического процесса, носящий развивающий характер.

1.МЕБЕЛЬ И ДРУГОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ТСО

№ п/п	Наименование	Марка, заводской номер	Количество	Примечания
1.	Доска магнитно - маркерная	-	1	Собственность МБДОУ
1.	Тумбочки полки	-	2	Собственность МБДОУ
2.	Стол песочница с	-	1	Собственность

	подсветкой			МБДОУ
3.	Стол письменный	-	1	Собственность МБДОУ
4.	Шкаф для хранения пособий	-	1	Собственность МБДОУ
5.	Зеркало настенное	-	1	Собственность МБДОУ
6.	Пластмассовая разноцветная полочка	-	1	
7.	Пластмассовая белая угловая полочка	-	1	
8.	Зонды логопедические	-	1	
9.	Коврограф с набором цифр и букв	-	1	Собственность МБДОУ
10.	Лампа дневного света	-	1	
11.	Логопедический набор «Говоряща	-	1	Собственность МБДОУ
12.	Зеркала индивидуальные	-	6	
13.	Стул взрослый	-	1	Собственность МБДОУ
14.	Стулья детские	-	2	
15.	Ноутбук		1	Собственность МБДОУ
16.	Цветной детский столик	-	1	Собственность МБДОУ

Шпателя разовые, медицинский спирт, вата.

2. Методическая и практическая литература

1. Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

2. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2016.

3. Нищева Н. В. Карточки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

4. Нищева Н. В. Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков. Выпуски 1, 2, 3, 4. — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2018.

5. Нищева Н. В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

6. Нищев В. М. Нищева Н. В. Веселые подвижные игры. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

7. Нищев В. М. Нищева Н. В. Веселая пальчиковая гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

8. Нищев В. М. Веселая считалки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

9. Нищева Н. В. Обучение дошкольников пересказу по опорным картинкам. Выпуски 1- 6. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
10. Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1.— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
11. Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
12. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Образный строй речи дошкольника. Имена прилагательные. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
31. Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Глагольный словарь дошкольника. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
13. Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Предлоги. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
14. Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми, М.: Владос, 1994
15. Пожиленко Е, А // Волшебный мир звуков и слов (Пособие для логопедов). - М.: ВЛАДОС, 2001.
16. Н.В. Нищева. Домашняя тетрадь занимаемся вместе младшая группа Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015
17. Н.В. Нищева. Домашняя тетрадь занимаемся вместе старшая группа часть 1 Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2016
18. Н.В. Нищева. Домашняя тетрадь занимаемся вместе старшая группа часть 2 Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2016
19. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)
20. Каше Г.А., Филичева Т.Б.; «Обучение детей с недоразвитием фонетического строя»
21. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»

Диагностика

1. А, М, Быховской, Н.А. Казаковой. количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР (Методический комплект программы Н.В. Нищевой). На основе речевой карты ребёнка Н. В. Нищевой.
2. Нищева Н. В. Речевая карта ребёнка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
3. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребёнка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
4. Грибова О.Е. «Технология организации логопедического обследования»
5. Колунова Л.А., Ушакова О.С. «Диагностика речевого развития ребёнка-дошкольника»
6. Волкова Г.А. «Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушением речи. Вопросы дифференциальной диагностики»
7. Педагогическая диагностика и коррекция речи» под ред. Поваляевой М.А.
8. Дмитрова Е.Д. «Логопедические карты для диагностики речевых расстройств»
9. Киселева В.А. «диагностика и коррекция стертой формы дизартрии. Пособие для логопедов»

Звукопроизношение

1. Нищева Н. В. Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков. Выпуски 1, 2, 3, 4. — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2018.
2. Нищева Н. В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
3. Нищев В. М. Веселая считалки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
4. Нищева Н. В. Обучение дошкольников пересказу по опорным картинкам. Выпуски 1- 6. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
5. Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1.— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
6. Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
7. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Образный строй речи дошкольника. Имена прилагательные. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
8. Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Глагольный словарь дошкольника. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
9. Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Предлоги. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
10. Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми, М.: Владос, 1994
11. Веселая артикуляционная гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
12. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
13. Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика. — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2016.
14. Нищева Н. В. Веселые диалоги. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
15. Нищева Н. В. Веселые чистоговорки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
16. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. «Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика»
17. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. «Исправляем произношения. Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств»
17. Куликовская Т.А. «Артикуляционная гимнастика в считалках»
18. Новиковская О.А. «Развитие звуковой культуры речи у дошкольников. Логопедические игры и упражнения»
19. Анищенко Е.С. «Практическое пособие по исправлению звукопроизношения у детей»
20. Грецкая Т.Е. Учим звуки (л), (р): задания на автоматизацию произношения звуков
21. Комарова Л.А. «Автоматизация звуков»
22. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Автоматизация звуков. Для закрепления и произношения всех звуков»

Обучение грамоте

1. Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
2. Нищева Н. В. Мой букварь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
3. Нищева Н. В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
4. Нищева Н. В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
5. Нищева Н. В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского

сада. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

6. Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 1. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

7. Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

8. Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 3. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

9. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступенька к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи»

10. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР (ППП периоды)»

Развитие речи

1.. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детей с ОНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

2.Н.В. Нищева . «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа) » Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2016

3.Н.В. Нищева . «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада » Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2016

4.Коноваленко В.В, Коноваленко С.В. «Развитие связной речи.

Фронтальные логопедические занятия по лексическим темам «осень», «Зима», «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР»

5. Арефьева Л.Н. «лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет»

6. Курицина Э.М. Татаева Л.А. «Большая книга занятий по развитию речи»

7.Герасимова А.А., Жукова О.С., Кузнецова В.А. «Уникальная методика развития речи дошкольников»

8. Глухова В.П. «Формирование связной речи детей дошкольного возраста» -9.

Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения по развитию речи»

10.Александрова Т.В. «Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников»

11.Агранович З.Е. «Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей»

Коррекция

1. Лопатина Л.В. «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с минимальными дизартрическими расстройствами»

2. Буденная Т.В. «Логопедическая гимнастика»

3.Н,В, Нищева «Весёлая артикуляционная гимнастика 0+»

ИздательствоДЕТСТВО-ПРЕСС 2017

4.Н, В, Нищева «Весёлая артикуляционная гимнастика 2» ИздательствоДЕТСТВО-ПРЕСС 2017

5. Шимакова О.Б. «Альбом для логопеда»

6.Орлова О.С. «Нарушение голоса (современные методы логопедической коррекции нарушений дыхания и голоса)»

7. Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г. «Методика развития

речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи»

8. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. «Наши пальчики играют (развитие мелкой моторики)»

9. Лопухина И.С. «Логопедия»

10. Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В. «Преодоление речевых нарушений у дошкольников»

11. Г.А. Волкова «Логопедическая ритмика»

12. Подвижные и дидактические игры на прогулке 3-7 лет. ФГОС12 Нищева Н.В.

13. Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями дошкольных образовательных организаций. ФГОС.

Пособия и материалы для упражнений, направленных на развитие: мышления, внимания, памяти

- развивающая игра «Геоконт»
- развивающая игра «Прозрачный квадрат»
- развивающие игры «Чудо-крестики», «Чудо-соты», «Квадрат Воскобовича»
- пирамидки
- картотека «Загадки на прогулке»
- картотека загадок (старший дошкольный возраст)
- игра-лото «Что где находится?»
- ребусы
- дид. игра «Подбери парные картинки»
- игра «Угадай, что изменилось?»
- логопедическое лото

Слухового восприятия

- картотека игр на слуховое внимание
- картотека упражнений на развитие фонематического слуха
- музыкальные инструменты
- шумовые игрушки

Мелкой моторики ру

- картотека упражнений для самомассажа рук, на координацию движений, на укрепление кистей рук
- картотека игр с мячом, на развитие мелкой моторики
- картотека игр и упражнений с платочками
- мозаики, шнуровки, пробки, орехи
- массажные коврики «Травка», бельевые прищепки
- цветные карандаши
- мячи разных размеров и структуры.
- Мячи массажные разных диаметров.
- пальчиковый театр, куклы би-ба-бо, куклы «живой» руки
- трафареты по лексическим темам.
- разрезные картинки, пазлы
- мелкие игрушки (звучащие)
- счетные палочки
- Комплект логопеда "Для мелкой моторики"
- Кварцевый песок для столиков 8 кг.

Физиологического (диафрагмального дыхания)

- картотека «Дыхательная гимнастика».

- одноразовые трубочки (соломка)
- бутылочки «со снежком»
- подвесные модули по временам года
- флюгеры
- карандаши круглые, с гранями
- надувные игрушки
- «Лодочная регата» (бассейн с водой)
- мелкие предметы (бабочки, цветы, снежинки)
- картотека заданий по звукам (с,з,ш,ж,и др.) — отработка звуков в начале слова, в середине и в конце слова; в интервокальной позиции звука; со стечением согласных, в чистоговорках; в словосочетаниях; в предложениях; в текстах; в стихах
- картотека игр и упражнений для развития артикуляционного аппарата у детей раннего возраста
- картотека словесных-игр для детей раннего возраста
- логопедическое лото
- картотека упражнений для языка по лексическим темам
- картотека мимических упражнений по лексическим темам
- дидактическая игра «Делим слово на слоги»
- картотека упражнений для жевательно-артикуляционных мышц, губ, щёк по темам
- схемы для закрепления артикуляционных звуков
- картотека скороговорок и чистоговорок по лексическим темам
- картотека игр на развитие голоса
- картотека фонопедических упражнений
- фонетическое домино
- картотека потешек, пословиц, стихотворений, текстов литературных произведений

Обогащение словаря, лексико-грамматические представления

- игра «Первые слова»
- игра «Расскажи сказку»
- игры «Животные и их детеныши», «Домашние животные», «Собери картинки» (на классификацию)
- картотека стихотворений-диалогов, рассказов-диалогов для развития диалогической речи старших дошкольников
- картотека текстов для пересказа
- игра-занятие «Истории в картинках» - часть 1,2
- сюжетные картинки
- игра «Профессии»
- серии сюжетных картинок
- игра «Что делают дети?»
- картинный материал по лексическим темам
- игра «Четвертый лишний»
- 100 логопедических игр для детей 4-6 лет
- Конструктор "Веселый городок" 56 д. (тематический)
- Конструктор "Ферма" 42 д. (тематический)
- Конструктор "Транспорт" 45 д. (тематический)
- Конструктор "Зоопарк" 39 д. (тематический)
- Конструктор "Лесные сказки" (Сказки)
- Конструктор "Аленушкины сказки" (Сказки)

-Конструктор "Три поросенка" (Сказки)

- Аквариумные и пресноводные рыбы. Дидактический материал по лексической теме. 5-7 лет Куликовская Т.А.

-Весна. Дидактический материал по лексической теме. С 5 до 7 лет. ФГОС Куликовская Т.А.

-Во саду ли, в огороде. Игры для развития речи и мышления детей дошкольного возраста 5-7 лет. Играйка. Выпуск 1. ФГОС Нищева Н.В.

- Животные Севера. Дидактический материал по лексической теме. С 6 до 7 лет Куликовская Т.А.

-Картотека предметных картинок. Выпуск 4. Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши Нищева Н.В.

- Кем быть? Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями для детей 5-7 лет. Выпуск 1. Учебно - наглядное пособие. ФГОС Нищева Н.В.

- Кем быть? Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями для детей 5-7 лет. Выпуск 2. Учебно - наглядное пособие. ФГОС Нищева Н.В.

- Лето. Дидактический материал по лексической теме. С 5 до 7 лет. ФГОС Куликовская Т.А.

- Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (с 5 до 7 лет). Выпуск 1. ФГОС Нищева Н.В.

- Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (с 5 до 7 лет). Выпуск 2. ФГОС Нищева Н.В.

- Мебель. Дидактический материал по лексической теме. 5-6 лет. ФГОС Куликовская Т.А.

- Обитатели морей и океанов. Дидактический материал по лексической теме. 5-7 лет. ФГОС Куликовская Т.А.

- Огород. Овощи. Дидактический материал по лексической теме. 4-6 лет. ФГОС Куликовская Т.А.

- Одежда. Дидактический материал по лексической теме. С 5 до 6 лет. ФГОС Куликовская Т.А.

- Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 5 до 6 лет). Старшая группа. ФГОС Нищева Н.В.

- Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 6 до 7 лет). Подготовительная к школе группа. ФГОС Нищева Н.В.

-Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст (5—7 лет): учебно-наглядное пособие. Выпуск 1. ФГОС

- Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст (5—7 лет): учебно-наглядное пособие. Выпуск 2. ФГОС

Обучение грамоте

Кубики — азбука

- демонстрационный набор букв

- игра «Почитай-ка», лото «Читаем сами», «Звонкий-глухой», «Я учу буквы»

- раздаточные наборы букв

- знаки-символы для звуков

- звуко-слоговые схемы слов

- игры Воскобовича: «Читай-ка» — 1,2; «Конструктор букв» (малый, большой)

-коврограф с набором букв и цифр.

- кубики Воскобовича, «Звуковое домино»

- игра-азбука би-ба-бу.

- Книга для чтения к обучающему пособию "Мой букварь" Денисова Т.

-Магнитные кассы букв и цифр(2шт)

Формирование грамматического строя речи

- развиваем речь
- игра «Наши поступки»
- игра «Найди пару»
- игра «Поиграем в магазин»
- игра «Противоположности»
- картинный материал «Азбука действий: кто, что делает?»
- картинный дидактический материал «Антонимы»

Звукопроизношение

- Веселая артикуляционная гимнастика 2. ФГОС.
- Веселая артикуляционная гимнастика. ФГОС.
- Веселая дыхательная гимнастика. ФГОС.
- Автоматизация звука "р". Квест для старших дошкольников. 5-7 лет. ФГОС Перегудова Т.С.
- Автоматизация в картинках. Звуки [с], [ц], [ш], [ч]: практический тренажер (4-7 лет). Выпуск 1. ФГОС
- Автоматизация в картинках. Звуки [л], [л'], [р], [р']: практический тренажер (4—7 лет). Выпуск 2. ФГОС
- Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Выпуск 1. Звуки [с], [с'], [з], [з'], [ц], [т'], [ч]. Учебно-методическое пособие.
- Артикуляционная гимнастика для девочек. ФГОС.
- Артикуляционная гимнастика для мальчиков. ФГОС.
- Весёлые потешки и пестушки для самых маленьких. ФГОС.
- Весёлые считалки. ФГОС
- Весёлые считалки. ФГОС.

Систематизированный иллюстративный материал:

- предметные картинки по лексическим темам
- картинки с действием
- сюжетные картинки, серии картинок
- картинки для составления описательных рассказов
- игрушки (мягкие, пластмассовые, деревянные)
- Круглый год. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий. Выпуск 1 (Весна-Лето). ФГОС Нищева Н.В.
- Круглый год. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий. Выпуск 1 (Весна-Лето). ФГОС Нищева Н.В.

Технические средства

- записи (звуки природы) - материал для чтения и пения по пособию Воскобовича «Песенки складушки»
- Развивающие игры «МЕРСИБО».
- фотоаппарат
- наутбук

Диагностический материал

- Картинный материал к речевой карте ребёнка младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2017
- Картинный материал к речевой карте ребёнка с общим недоразвитием речи от 4 до 7 лет Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2017