

МБДОУ детский сад №56



План – конспект
мастер – класса

***"Нетрадиционное
оборудование для занятий
физкультурой в детском
саду и семье»
(родительское собрание во 2 младшей группе)***

Разработала: инструктор по
физической культуре
Алтухова Л.С..

г. Новочеркасск
2014г.



План-конспект мастер–класса

Тема: *"Нетрадиционное оборудование для занятий физкультурой в детском саду и семье"*

Педагог мастер: Алтухова Любовь Семеновна

Дата проведения: 18.03.2014г.

Время проведения: 17ч.30 мин.

Место проведения: г. Новочеркасск

Продолжительность мастер–класса: 20 минут

Цель мастер–класса: создать условия для повышения мастерства родителей по освоению способов поддержания физического здоровья детей, используя нетрадиционное физкультурное оборудование.

Задачи:

- познакомить участников мастер – класса с одним из способов изготовления нетрадиционного оборудования для выработки у детей чувства равновесия, формирования правильной осанки, профилактики плоскостопия, укрепления мышц спины и стопы, массажа стопы, для релаксации
- активизировать познавательную деятельность участников мастер – класса через нетрадиционные формы работы.
- вызвать у родителей интерес и желание использовать полученные в процессе мастер – класса знания и навыки для сохранения и укрепления здоровья детей.

Оборудование: мультимедиа, 2 стола. 2 подноса .

Раздаточный материал: карточки по количеству участников мастер-класса «Затейники» и «Мастерилки», шнуровая резинка, контейнер, от шоколадного яйца с сюрпризом, ручки от бутылок из под питьевой воды или лимонада (можно воспользоваться ручками от старой мочалки) и шило, ножницы, буклет - «Веселая мастерская», памятка для родителей «Упражнения на тренажере «Веселая пружинка».

Ход мастер–класса:

вводная часть (3мин.);

основная часть (15 мин.);

заключительная часть (2 мин.).



Уважаемые родители!

Все вы знаете, что физическое здоровье - это не только развитие физических качеств: ловкости, быстроты, выносливости, подвижности, но и красивая осанка, скоординированные движения, умение владеть своим телом.

Для развития физических качеств у детей используется различное оборудование: это и тренажеры, модули, гимнастические дорожки и т.д. Но немаловажную роль играет использование нестандартного оборудования. Что это такое? Нестандартное оборудование – это спортивный инвентарь, сделанный своими руками из бросового материала.

Понимая необходимость создания различного оборудования, я предлагаю вам, уважаемые родители, изготовить сегодня на нашем мастер – классе свой вариант нестандартного оборудования.

Итак, начинаем наш мастер – класс. Я предлагаю вам объединиться группами. У каждого из вас есть карточка, на которой изображено название команды. Разделитесь на две группы: «Веселая пружинка», «Забавный «Киндер»

Итак, мы начинаем.

Тренажер « Веселая пружинка»

Методы и приемы: пошаговая инструкция по изготовлению нестандартного оборудования.

Тренажер, который мы с вами сегодня изготовим, вы можете использовать, чтобы выработать у детей чувство равновесия, для формирования правильной осанки, для профилактики плоскостопия, укрепления мышц спины и стопы, для массажа стоп и спины, для релаксации.

Содержание и оборудование: Для того, чтобы изготовить тренажер «Веселая пружинка» Вам понадобится: шнуровая резинка, контейнер от шоколадного яйца с сюрпризом, ручки от бутылок из под питьевой воды или лимонада (можно воспользоваться ручками от старой мочалки) и шило.



Выполнение:

1. Возьмите шило и проколите стенки контейнера сверху и снизу, проденьте в них резинку.

2. Затем проденьте резинку в готовую ручку и снова в последний контейнер, завяжите тугим узлом резинку внутри контейнера и плотно его закрепите.

3. Точно так же закрепите ручку с другого конца тренажёра.

4. Затем проденьте резинку в готовую ручку и снова в последний контейнер, завяжите тугим узлом резинку внутри контейнера и плотно его закройте.

5. Точно так же закрепите ручку с другого конца тренажёра.

Наше пособие для игры готово! Демонстрация его применения

Такой простой в обращении тренажер способен разнообразить занятия физкультурой в домашних условиях, вызывает к ним интерес, создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности. А самое главное, все это дает ребенку положительный эмоциональный настрой.

Желаю удачи!