

Управление образования Администрации города Новочеркаска
Августовская конференция педагогических работников
Секция инструкторов по физической культуре,
музыкальных руководителей ДОУ
Методический кабинет УО

***«Рабочая программа – основа
формирования содержания
образования, обеспечивающая
реализацию требований ФГОС
ДО к образовательной области
«Физическое развитие»***



Подготовила:
Инструктор по физической культуре
МБДОУ детского сада №56
Алтухова Л.С.

Нормативно – правовые документы

- ❖ - Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 г.г. (Ключевые принципы Национальной стратегии)
- ❖ - Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст.48 п.1 «Обязанности и ответственность педагогических работников»)
- ❖ ФГОС ДО (ОО «Физическое развитие», целевые ориентиры дошкольного образования)
- ❖ План мероприятий («Дорожная карта») по введению ФГОС в ДОО (одно из направлений - создание кадрового и методического обеспечения)
- ❖ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к содержанию и организации режима работы в ДОО (XII. Требования к организации физического воспитания)





Актуальность

Дошкольное детство – оптимальный период для становление ценностей здорового образа жизни, целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

-Значимость физического развития для реализации этих задач;

-Роль педагога в организации образовательного процесса;

-Значимость разработки рабочей программы вызвана необходимостью удовлетворить законодательные требования, предъявляемые сегодня к педагогам образовательных организаций;





Содержание образовательной области „Физическое развитие“

- развитие физических качеств (координации движений, гибкости, равновесия, крупная и мелкая моторика рук);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (выполнение основных движений, не наносящих ущерб организму);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (двигательный режим, закаливание, формирование полезных привычек);
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

Цель рабочей программы

Систематизация деятельности специалиста по сохранению здоровья, осознание детьми ценности здорового образа жизни, всестороннее развитие физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей



Задачи рабочей программы

Охрана и укрепление
здоровья детей

Воспитание потребности
в здоровом образе жизни

Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств

Создание условий для реализации потребности
детей в двигательной активности

Обеспечение физического развития детей, своевременное овладение основными движениями и элементарными культурно-гигиеническими навыками

Развитие взаимоотношений детей, умение действовать согласованно, принимать общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности

Обеспечение взаимодействия специалистов
в коррекционной работе с детьми - логопатами

Функции рабочей программы

Нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения;

Целеполагания: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;

Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;

Аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Структура рабочей программы



Целевой
раздел

Содержательный
раздел
программы

Организационный
раздел программы



Содержание Целевого раздела (пояснительной записки)



- 1.1. Приоритетные направления деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ
- 1.2. Цели и задачи деятельности по реализации рабочей программы инструктора по физической культуре ДОУ
- 1.3. Особенности осуществления образовательного процесса
- 1.4. Принципы и подходы к формированию программы
- 1.5. Возрастные особенности психо – физического развития детей
- 1.6. Характеристика детей с общим недоразвитием речи
- 1.7. Планируемые результаты реализации рабочей программы

Содержательный раздел программы

- 2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка по физическому развитию, с учётом использования вариативных образовательных программ.
- 2.2. Реализация образовательной области «Физическое развитие» в разных формах работы
- 2.3. Содержание коррекционной работы
- 2.4. Планируемые результаты освоения детьми программы
- 2.5. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы
- 2.6. Взаимодействие всех участников образовательно – воспитательного процесса (модель, система)
- 2.7. Взаимодействия с семьями воспитанников
- 2.8. Вариативные формы, способы, методы (кружковая работа, сопровождение, индивидуальная работа)



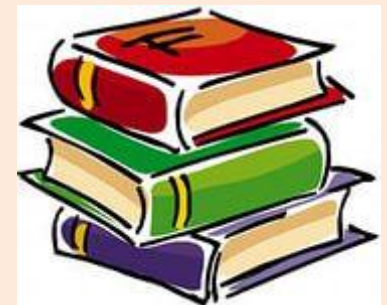
Организационный раздел программы

3.1. Материально – техническое обеспечение физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ

3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения

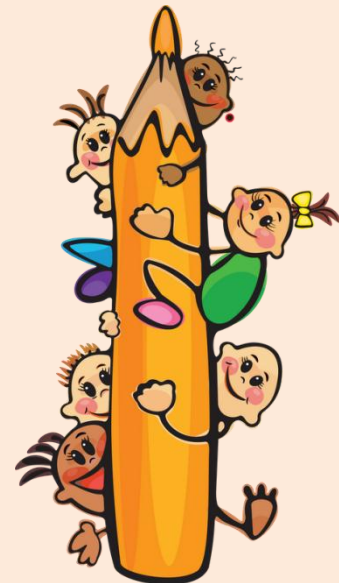
3.3. Проведение традиционных мероприятий, праздников, традиций, (основной принцип – событийность, обряды и т.д.)

3.4. Особенности организации предметно – пространственной среды (наличие коррекционного оборудования, участок, группы, залы, уголки, тренажёрные залы и др.)



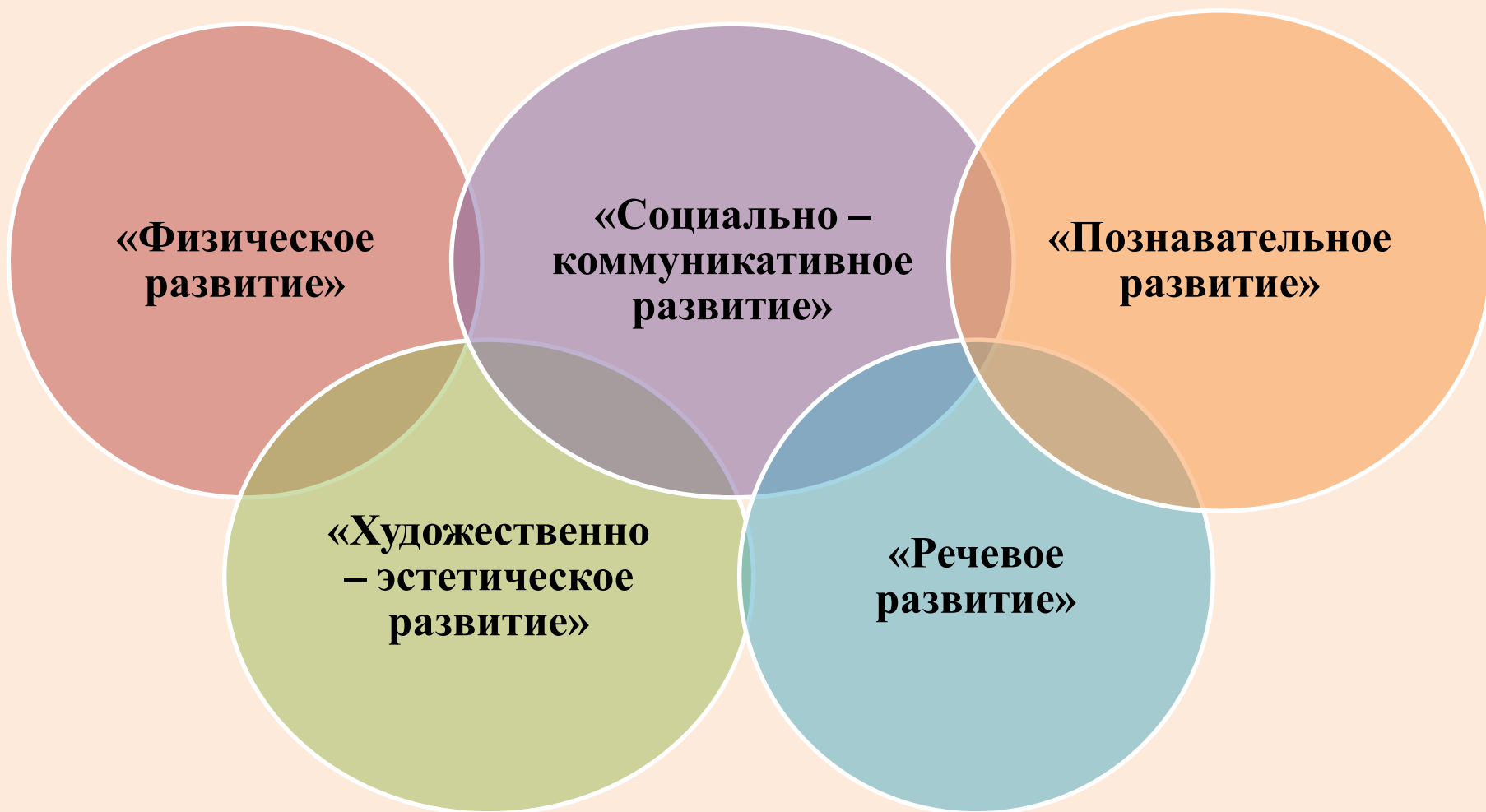
Требования к развивающей предметно – пространственной среде

- **Обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства;**
- **Предоставляет возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых и возможность уединения;**
- **Способствует реализации образовательной программы;**
- **Строится с учетом национально-культурных и климатических условий;**
- **Должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.**



Интеграция образовательных областей

При реализации содержания ОО «Физическое развитие» решаются задачи других ОО (речь, познание, эстетика и т.д.)



Затруднения при разработке рабочей программы



Наполнение программы нужным содержанием.



Соотнесение содержания образовательной области «Физическое развитие» с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДООУ и контингента воспитанников.



Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Учет специфики работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

**Спасибо за внимание.
Желаю творческих успехов!**

