

Управление образования Администрации города Новочеркаска
Августовская конференция педагогических работников
Методический кабинет УО
МБДОУ детский сад №56

«Рабочая программа – основа формирования содержания образования, обеспечивающая реализацию требований ФГОС ДО к образовательной области «Физическое развитие»

Выступление на секции инструкторов по физической культуре
и музыкальных руководителей ДОУ

Подготовила:
инструктор по физической культуре
Алтухова Л.С.

г. Новочеркасск

Одной из сторон развития личности является физическое развитие, которое самым непосредственным образом связано со здоровьем человека. В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, всесторонней двигательной подготовленности и гармонического физического развития.

Двигательное развитие детей в системе дошкольного образования - это процесс, направленный, с одной стороны, на обеспечение естественной потребности ребёнка в движении, удовлетворение которой является важнейшим фактором, условием, показателем и гарантом физического развития и здоровья ребёнка, и создание условий для овладения им конкретных движений с другой стороны.

В последнее время мы все чаще говорим о модернизации образования.

Одной из ведущих линий модернизации является достижение нового современного качества дошкольного образования, в процессе которого будут решаться различные задачи, в том числе и направленные на физическое развитие. И в этом случае мы говорим о рабочей программе, как индивидуальной педагогической модели образования. В статье 48 Закона РФ «Об образовании» говорится о том, что педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденной рабочей программой).

Рабочая программа - это нормативно-управленческий документ педагога детского сада, характеризующая систему организации образовательной деятельности. Она определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей дошкольного возраста и направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. Сегодня мы рассмотрим рабочую программу инструктора по физической культуре.

Концептуальные подходы программы разработаны в соответствии с нормативными документами:

1. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 г., ключевыми принципами которой являются:

- Защита прав ребенка;
- Сбережение здоровья;
- Максимальная реализация его потенциала;
- Качественное обучение и воспитание;
- Культурное развитие и информационная безопасность;
- Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей

2. Закон «Об образовании в Российской Федерации»; (в ст.48 п.1 «Обязанности и ответственность педагогических работников» - говорится о том, что педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденной рабочей программой)

3. ФГОС ДО (включают в себя содержание образовательной области «Физическое развитие», а так же целевые ориентиры дошкольного образования

4.Разработка «Дорожной карты» по введению стандартов – одним из направлений которой является разработка плана мероприятий по введению ФГОС.

5.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях;

(раздел 12 – требования к организации физического воспитания)

Актуальность разработки рабочей программы заключается в том, что программа является инструментом совершенствования качества образования, учитывает потребности социальных заказчиков на образовательные услуги (родителей воспитанников), способствует достижению социально-значимых результатов образования воспитанников, стимулирует профессиональное развитие самого педагога.

Именно поэтому в 2013 – 2014 учебном году творческая группа инструкторов по физической культуре начала разработку и создание проекта рабочей программы. Научным руководителем творческой группы является Калайтанова Г.Н., координатором – Агуреева Т.И.

Введение в дошкольное образование федеральных государственных требований влечет необходимость пересмотра содержания и новое проектирование образовательного процесса в ДОУ.

В стандартах говорится о том, что содержание образовательной области „Физическое развитие" направлено на:

- развитие физических качеств (координации движений, гибкости, равновесии, крупная и мелкая моторика рук);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (выполнение основных движений, не наносящих ущерб организму);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (двигательный режим, закаливание, формирование полезных привычек);
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

Целью рабочей программы педагога является создание условий для эффективного планирования, организации, управления воспитательно-образовательным процессом в рамках реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Цель нашей рабочей программы определена в соответствии со спецификой работы инструктора по физической культуре.

– это систематизация деятельности специалиста по сохранению здоровья, осознание детьми ценности здорового образа жизни, всестороннее развитие физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Задачи рабочей программы направлены на:

- Охрана и укрепление здоровья детей;
- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
- Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение физического и психического благополучия;
- Обеспечение физического развития детей, своевременное овладение основными движениями и элементарными культурно-гигиеническими навыками;

-Развитие взаимоотношений детей, умение действовать согласованно, принимать общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;

А так же еще одна задача, которая включается при наличии групп для детей, имеющих речевые нарушения.

-Обеспечение взаимодействия специалистов в коррекционной работе с детьми логопатами (это - развитие физиологического и речевого дыхания, нормализация голосовых функций; координации речи с движением; развитие общей и мелкой моторики пальцев рук).

Рабочая программа включает в себя 4 функции:

- нормативная
- целеполагания
- процессуальная
- аналитическая

Рабочая программа разрабатывалась на единой структурной основе, и имеет следующие разделы:

- 1) Целевой, включающий в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- 2) Содержательный раздел представляет общее содержание программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей;
- 3) Организационный раздел включает в себя описание материально-технического обеспечения Программы, организацию развивающей предметно-пространственной среды.

В рабочей программе представлена работа с детьми логопедических групп, целью которой является создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепление здоровья детей с общим недоразвитием речи путём повышения физиологической активности органов и систем детского организма.

В целевом разделе программы прописаны следующие составляющие

1.1.Приоритетные направления деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ

1.2.Цели и задачи деятельности по реализации рабочей программы инструктора по физической культуре ДОУ (о них мы говорили выше).

1.3.Особенности осуществления образовательного процесса. Сюда включаются организационные, национально-культурные, демографические, климатические и другие особенности.

1.4.Принципы и подходы к формированию программы. При разработке рабочей программы учитывались 10 основных принципов ФГОС.

1.5.Возрастные особенности психо – физического развития детей по каждой возрастной группе.

1.6.Характеристика детей с общим недоразвитием речи. Здесь отмечается, что детям с речевыми нарушениями присуще и некоторое отставание в развитии двигательной сферы, которая характеризуется плохой координацией движений, неуверенностью в выполнении дозированных движений, снижением скорости и ловкости выполнения. У детей с ОНР наблюдается отставание психомоторного развития по различным параметрам:

Развитие физических качеств.

Степень сформированности двигательных навыков. Поэтому в процессе физического воспитания необходимо учитывать характерные особенности детей – логопатов.

1.7. Планируемые результаты реализации рабочей программы, где прописано, что ребенок может к концу учебного года.

Содержательный раздел программы включает в себя:

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка по физическому развитию, с учётом использования вариативных образовательных программ.

2.2. Реализация образовательной области «Физическое развитие» в разных формах работы

2.3. Содержание коррекционной работы

2.4. Планируемые результаты освоения детьми программы

2.5. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы

2.6. Взаимодействие всех участников образовательно – воспитательного процесса (модель, система)

2.7. Взаимодействия с семьями воспитанников

2.8. Вариативные формы, способы, методы (кружковая работа, сопровождение, индивидуальная работа)

3. Организационный раздел включает в себя:

3.1. Материально – техническое обеспечение физкультурно – оздоровительной работы в МБДОУ

3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения.

3.3. Проведение традиционных мероприятий, праздников, традиций, (основной принцип – событийность, обряды и т.д.)

3.4. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды (наличие коррекционного оборудования, участок, группы, залы, уголки и др.)

В ФГОС говорится, что одним из требований к условиям реализации программы определены требования к развивающей предметно – пространственной среде. Какое содержание в них включено, вы видите на экране. Все эти составляющие должны быть учтены при создании среды педагогом.

При построении рабочей программы учитывался принцип интегративности образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания образовательной области «Физическое развитие» решаются и в ходе реализации других 4 областей («Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»).

Комплексно – тематическое планирование организации образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью, обеспечивает соединение образовательных областей в единое целое. В основу реализации комплексно – тематического планирования построения рабочей программы положена система лексических тем, рассматриваемых в течение определенного периода всеми участниками педагогического процесса.

В процессе разработки программы столкнулись с определенными трудностями: как правильно наполнить программу нужным содержанием, решающим проблемы обучения и воспитания детей, чтобы программа могла дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области; определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДООУ и контингента воспитанников.

Рабочая программа разрабатывалась с учетом возможностей образовательного учреждения, педагогических условий. Необходимо было предусмотреть удовлетворение социального заказа по физкультурно-оздоровительной направленности в формах, определённых Законом Российской Федерации «Об образовании».

В Рабочей программе должны быть максимально учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Спасибо за внимание!