

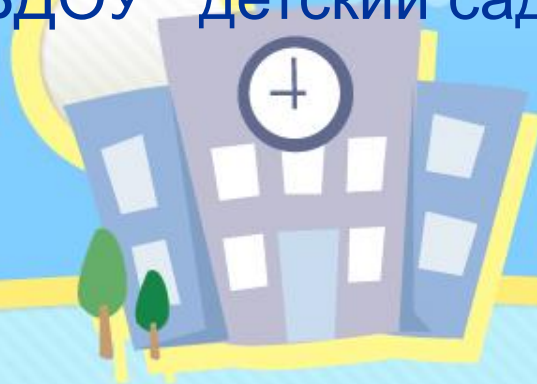



Речевая ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



Таран Татьяна Михайловна

учитель-логопед
МБДОУ детский сад №56





ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ -



Когда говорят о "готовности к школе", то имеют в виду не отдельные умения и знания, а их определенный набор, в котором присутствуют все основные компоненты.



Наша речь – процесс общения, поэтому готовность или неготовность к обучению в школе во многом определяется уровнем речевого развития. Ведь именно, при помощи речи устной и письменной ребенку предстоит усвоить всю систему знаний. Чем лучше у него будет развита речь до поступления в школу, тем быстрее ученик овладеет чтением и письмом.

Родителям в первую очередь следует обратить

внимание на:

- ✧ Правильное произношение всех звуков
- ✧ Умение различать звуки речи на слух
- ✧ Владение навыками звукового анализа и синтеза
- ✧ Словарный запас должен быть большим
- ✧ Сформирован грамматический строй речи
- ✧ Связная речь хорошо развита
- ✧ Речевая коммуникация (свободное общение)
- ✧ Мелкая моторика рук и психические процессы (память, внимание, мышление, восприятие)



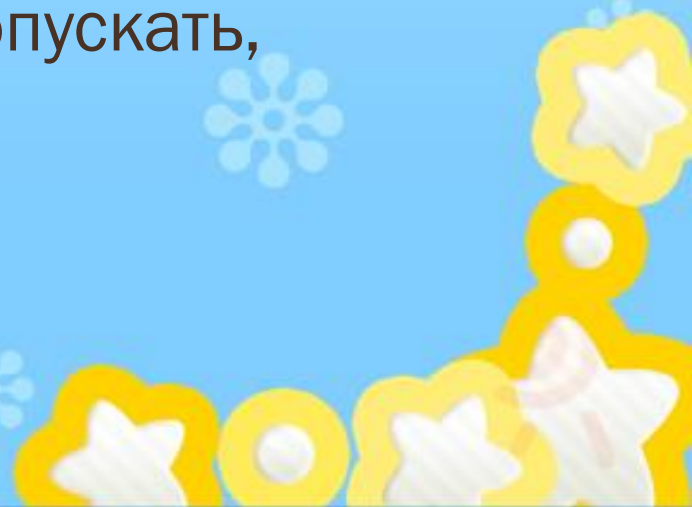


Звукопроизношение и фонематический слух:

у ребёнка в норме, то вся звуковая сторона речи должна быть усвоена ребёнком полностью к 5 – 6 годам.

К этому возрасту ребёнок должен уметь различать звуки на слух и в произношении.

Приходя в школу, он должен отчётливо произносить звуки в различных словах, во фразовой речи, не должен их пропускать, искажать, заменять другими.





Владение навыками звукового анализа и синтеза:

- ★ умение выделять звук на фоне слова;
- ★ слышать и выделять первый и последний звук в слове;
- ★ определять позицию звука в слове (начало, середина, конец);
- ★ определять количество и последовательность звуков в слове, место звука в слове по отношению к другим;
- ★ называть слова с заданным звуком;
- ★ уметь составлять слова из звуков;
- ★ дети должны знать и правильно употреблять термины «звук», «слог», «слово», «предложение».





Слоговая структура слова



кенгуру



аквариум



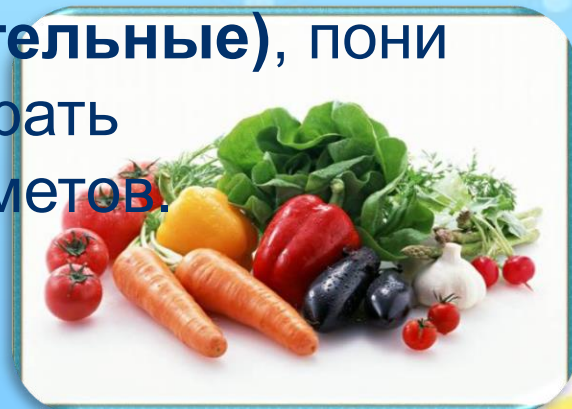
велосипед



Словарный запас

К 7 годам у ребёнка должен быть достаточно **большой словарный запас (около 3 500 слов)**

В своей речи он должен активно использовать все части речи **существительные, прилагательные, глаголы, наречия, антонимы, синонимы, числительные**), понимать переносное значение слов, подбирать **обобщающие понятия** для группы предметов.

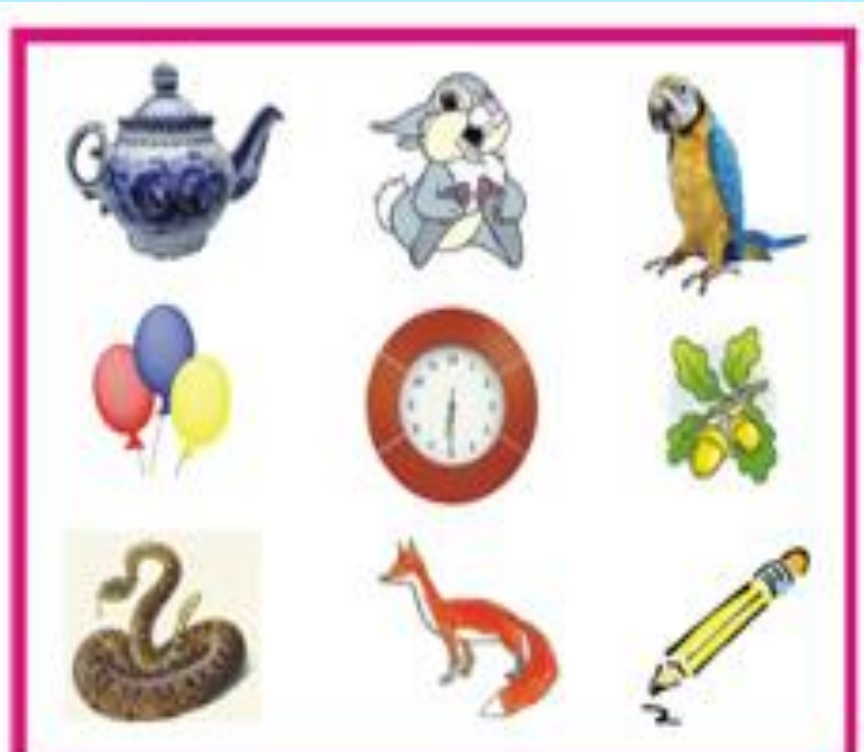


Bengal tiger





существительные



Кто? Что?

Имя прилагательное

Имя прилагательное обозначает признак предмета, отвечает на вопросы: **Какой?, Какая?, Какое?, Какие?**

Например: Слон большой (Какой?)



Конфета вкусная (Какая?)



Мухоморы ядовитые (Какие?)



Солнце тёплое (Какое?)





Глагол



карандаш
Что делает?
рисует



бабочка
Что делает?
летает



солнце
Что делает?
светит

Действия предметов

Что делает? Что делают?

Задание 4. Кто что делает?

Составь предложение с одним из глаголов.

5

Что делала Алла?



наречия

Семь вопросов- просто чудо,
Их запомнить просто так:

Где, Когда, Куда,
Откуда, Почему,
Зачем, как



Игра «Подбери наречие»

Бежать – быстро, медленно, плохо.

Сидеть –

Прыгать –

Читать –

Писать –

Слушать -



Найдите наречия!

Как приятно и отратно,
Что мне все сегодня рады!
Признаюсь великодушно,
Думал я у вас здесь скучно.
Я теперь увидел точно:
Собрались вы не нарочно.
Все ведут себя прилично,
Учатся здесь все отлично!
Вот сейчас проверю вас,
Помните ли вы мой сказ?!



АНТОНИМЫ -

это слова с противоположным значением.

Например:
большой – маленький,
бежать – стоять,
зло – добро.



Лазарев Дарья Андреевна, учитель начальных классов, Рязань основная школа «ШАРЛАГАТ» - Рязань, 2009

ДЕНЬ



НОЧЬ



ДЛИННЫЙ



КОРОТКИЙ



МОЛОДОЙ



ПОЖИЛОЙ





СИНОНИМЫ -

это слова, близкие по значению.

Например:

радость – веселье,
говорить – беседовать,
худой – тощий.



словарь-толковый



ШКОЛЬНИК

УЧЕНИК



ЖАРА

ЗНОЙ



ХОЛОД

МОРОЗ

<http://www.11veinternet.ru/users/Irisha...>

Скажи по-другому
Игра-лото на синонимы

Для занятий в группах детских садов и индивидуально

СТРАНА 5-7 лет
ГОСУДАРСТВО

ТУРИСТ
ПУТЕШЕСТВЕННИК

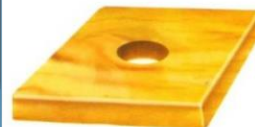
В комплекте 36 цветных карточек с картинками и 72 карточки со словами.

Учимся подбирать синонимы. Развиваем словарный запас, связную речь.



УМНЫЙ

СМЫШЛЁНЫЙ



ДЫРА

ОТВЕРСТИЕ



КРАСИВЫЙ

ПРЕКРАСНЫЙ



Переносное значение слов





обобщающие понятия



Головные уборы



фрукты



Обувь



ОВОЩИ



Дикие животные



Сформированность грамматического строя речи:

Назови ласково



 ЧАШКА – ЧАШЕЧКА	 ЯБЛОКО – ЯБЛОЧКО	 СТУЛ – СТУЛЬЧИК
 ЦВЕТОК – ЦВЕТОЧЕК	 ЖУК – ЖУЧОК	 ВЕДРО – ВЕДЕРОЧКО – ВЕДЕРКО

Согласование существительных с числительными (1-2-5)

- Одна груша
- Две груши
- Пять груш





	ПЕРЕД 	ЗА 	ОКОЛО 
ОКОЛО 	НАД 	ПОД 	НА 

Согласование существительных с числительными

- Одно дерево
- Два дерева
- Пять деревьев





предлоги



Игра «Животные спрятались» Чья, Чей Чьё Чьи





Словообразование



Жираф



Слон



Лама



Антилопа



Лев



Верблюды





Связная речь

К 7 годам ребёнок должен уметь

- ❖ пересказывать небольшие по объёму рассказы и сказки
- ❖ составлять рассказ по картинке
- ❖ составлять рассказ по серии картин
- ❖ отвечать на вопросы по тексту



При пересказе (рассказе) обращается внимание

- ★ на понимание ребёнком текста (он должен правильно формулировать основную мысль),
- ★ на структурирование текста (он должен уметь последовательно и точно строить пересказ),
- ★ на лексику (полнота и точность использования слов),
- ★ на грамматику (он должен правильно строить предложения, уметь использовать сложные предложения).



Речевая коммуникация

- ★ Ребёнок должен быть достаточно активен в общении,
- ★ уметь слушать и понимать речь
- ★ строить общение с учетом ситуации,
- ★ легко входить в контакт с детьми и взрослыми,
- ★ ясно и последовательно выражать свои мысли,
- ★ пользоваться формами речевого этикета.





Мелкая моторика рук

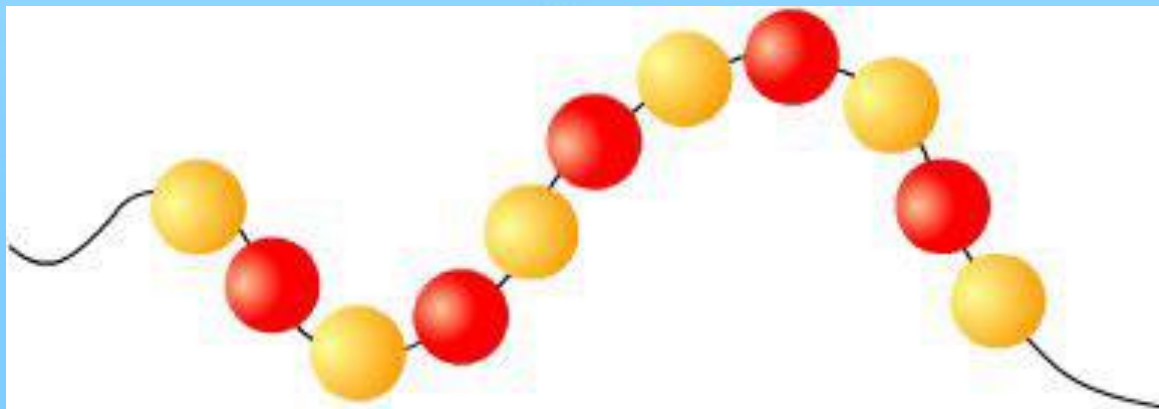
Хорошо развитая мелкая моторика способствует развитию речи (пальчиковая гимнастика, игры с природным материалом, с прищепками, использование шариков су-джок и иппликатора Кузнецова, обведение и штриховка предметов, шнуровка, нанизывание бусинок, аппликации, лепка, плетение, вырезание ножницами и т.д.).





Психические процессы

Все психические процессы тесно взаимосвязаны. Недоразвитие хотя бы одного психического процесса приводит к нарушению умственного развития ребёнка в целом.





НАЙДИ 10 ОТЛИЧИЙ





Игра «Четвёртый лишний»



Мир детства

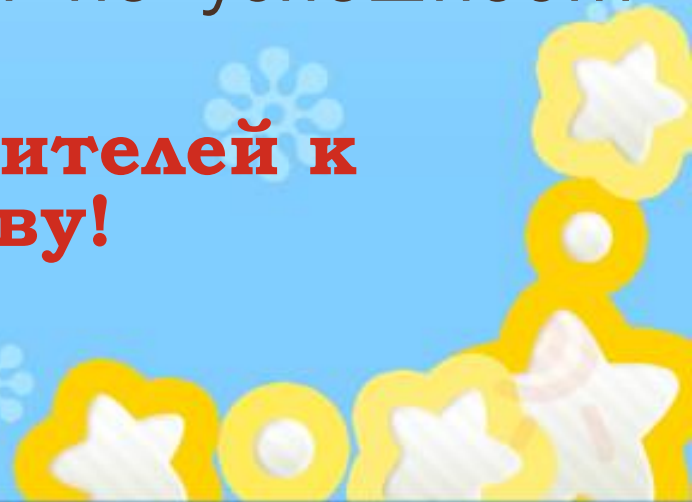




Уважаемые родители!

Ведь чистое произношение, лексическое богатство, грамматически правильная и логически связная речь – заслуга, прежде всего семейного воспитания. И, напротив, недостаточное внимание к речи ребенка нередко становится главной причиной различных дефектов речи, и не успешности ребёнка.

Приглашаем всех родителей к сотрудничеству!





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)

