

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №56

Конспект интегрированного занятия  
по изобразительности  
**«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»**  
(СТАРШАЯ ГРУППА)

Разработала:  
Гордиенко А.Н.,  
воспитатель

Новочеркасск, 2019г.

## Конспект НОД

для старших дошкольников «Зимующие птицы»

### Изобразительная деятельность - пластилинография «Снегирь»

**Познавательное развитие:** расширить представление детей о зимующих птицах. Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой изображения – пластилинографией, учить создавать выразительный образ посредством передачи объема и цвета. Научить изображать снегирей, передавать особенности внешнего облика (строение туловища, форму головы, крыльев, хвоста, характерную окраску). Развивать познавательные и творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук.

**Художественно-эстетическое развитие:** закрепить умения и навыки детей в работе с пластилином - раскатывание, сплющивание, размазывание используемого материала на основе, разглаживание готовых поверхностей; развивать художественный вкус.

**Социально-коммуникативное развитие:** воспитывать бережное отношение к природе, птицам. Продолжать учить детей работать в коллективе, воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи. Воспитывать эмоциональный отклик на результаты творческой деятельности. Воспитывать интерес к пластилинографии, умение доводить дело до конца, добиваясь поставленной цели.

**Речевое развитие:** продолжать пополнять словарный запас детей.

**Активизация словаря:** зимующие, снегирь, туловище, клюв, крылья.

**Физическое развитие:** развивать общую моторику, мелкую моторику рук, продолжать развивать умение координировать речь с движением, развивать глазомер.

**Предварительная работа:** рассматривание репродукции В. Ульянова «Снегири», наблюдение за снегирями на прогулке, беседа о зимующими птицах, чтение стихотворения Н. Асеева «Тихо-тихо сидят на снегу снегирь...».

**Материал для работы:** картинки и фотографии зимующих птиц в презентации; видео «Снегирь», картина с изображением дерева.

**Раздаточный материал:** бумажные снежинки, заготовки птицы из картона, пластилин, доски для лепки, влажная салфетка для рук.

**Ход:** Организационная часть: дети стоят в кругу.

*Вышел на просторы погулять мороз,*

*Белые узоры в косах у берёз.*

*Снежные тропинки, голые кусты*

*Падают снежинки тихо с высоты. (Е. Авдиенко).*

О каком времени года написано это стихотворение? (О зиме).

### Игра «Зимние дела».

**Описание игры:** воспитатель подбрасывает бумажные снежинки, они летят и опускаются на пол. Воспитатель задает каждому ребенку вопрос по теме «Зима», ребенок отвечает и берет себе снежинку.

- Ребята, мы с вами поиграем в игру «Зимние дела», вы отвечаете на мой вопрос и берете себе снежинку.

**Вопросы:**

- Зима какая? (морозная, холодная, вьюжная, метельная,
- Снег какой? (холодный, пушистый, белый)
- Снежинка какая? (красивая, белая).
- Сугробы какие? (большие, глубокие)
- Горка какая? (скользкая, ледяная, высокая)
- Деревья какие? (белые, пушистые...)
- Елочка какая? (зеленая, нарядная)

### Дети садятся на стулья перед интерактивной доской

**Воспитатель:** Ребята, а каких птиц мы можем встретить зимой на улице? (Снегиря, синицу, воробья, голубя, ворону, сороку) Правильно, молодцы!

### Загадки

1. Ищет целый день он крошки,  
Ест букашек, червячков.

Зимовать не улетает,  
Под карнизом обитает. (*Воробей*).

2. Мерзнет желтенькая пташка,  
Накорми ее, бедняжку.

Дай и семечек, и сала,  
Чтоб зимой ей легче стало. (*Синичка*)

3. Во дворе я - королева.  
Вон мой дом, на ветке слева.  
Птица в перьях серо-черных,  
Я умна, хитра, проворна. (*Ворона*)

4. Непоседа пестрая,  
Птица длиннохвостая,  
Птица говорливая,  
Самая болтливая.  
(*Сорока*)

5. Это птица - символ мира  
Чердаки - ее квартира  
Там где площади фонтаны  
Ищет крошки постоянно. (*голубь*)

Э

6. Я вчера гулял в пургу,  
Видел веточку в снегу,  
А на ветке красный шарик.  
Кто же он, живой фонарик? (*Снегирь*)

.-Как всех этих птиц можно назвать, одним словом? Совершенно верно, это зимующие птицы. А, как вы думаете, почему зимующие птицы (воробьи, голуби, синицы, сороки, вороны) круглый год живут у нас? Эти птицы не боятся морозов и ухитряются добывать себе еду даже в самые холодные зимы. Ребята, как вы думаете, какая из этих птиц прилетает к нам только зимой?

***Зимой на ветках яблоки!***

***Скорей их собери!***

*И вдруг вспорхнули яблоки,  
Ведь это... (Снегири)*

**Каждый год я к вам лечу-  
Зимовать у вас хочу.**

**И еще красней зимой**

**Ярко – красный галстук мой.**

Снегири – северяне, они появляются в наших краях с первым снегом, и получили свое название за это, и живут у нас всю зиму. Снегири – это пролетные птицы, то есть перемещаются с одного места на другое на недалеком расстоянии в поисках пищи, зимовки, отдыха? Зимой снегирей можно встретить в парках, особенно любят снегиря красоваться на рябине. Давайте посмотрим *небольшой фильм о снегире и послушаем свист снегиря?* Свист снегиря похож на звук флейты: нежный, грустный. **Послушайте.**

Вам понравился снегирь? Какой он? (красивый, неторопливый)

Посмотрите на внешний вид снегиря.

*-Назовите части тела:*

Ответы детей: (туловище, голова, клюв крылья)

*-Какое по форме туловище снегиря?*

Ответы детей (туловище у снегиря овальной формы).

*-Какого цвета грудь?*

Ответы детей (грудь у снегиря красная)

*-Какая по форме голова птицы?*

Ответы детей (голова у снегиря круглая, черная)

*-А что есть на голове?*

Ответы детей (на голове есть глаза, клюв короткий и толстый)

*-Крылья, какого цвета?*

Ответы детей (крылья черного цвета)

### **Физкультминутка «Снегири»**

Вот на ветках посмотри, (Руками хлопают себя по бокам)

В красных майках снегиря. (Показывают грудки)

Распустили перышки, (Руки слегка в стороны, )

Греются на солнышке. ( Шевелят пальчиками)

Головой вертят, вертят, (Повороты головой вправо, влево)

Улететь они хотят. (Бегут по кругу, взмахивая руками)

Кыш! Кыш! Улетели!

**Воспитатель обращает внимание детей на картину на доске.**

**Практическая часть.**

*- Ребята, посмотрите, на картину? Что здесь нарисовано?*

Ответы детей (на ветке рябины сидит снегирь)

*- Как вы думаете, какое настроение у снегиря?*

Ответы детей (грустное, потому, что он один, и ему скучно)

*-Как же мы можем помочь снегирю ?*

Ответы детей (нарисовать ему друзей)

*- Да, дети, скучно ему одному без друзей, мы с вами нарисуем с помощью пластилина снегирей, и посадим на наше дерево, и в нашей группе будет жить*

*целая стая этих удивительных птиц.*

**Объяснение этапов выполнения работы:** *Вспоминаем порядок наших действий. (Отщипываем маленький кусочек пластилина, скатываем пальцами колбаску, прижимаем к контуру, размазываем аккуратно тонким слоем по поверхности). Показ педагога.*

**В.** У вас на столах заготовки снегирей из картона, которые мы будем раскрашивать. Голову, крылышко и хвостик каким цветом будем раскрашивать?  
**Д.** Черным.

**В.** Верно, берем черный пластилин, отщипываем маленький кусочек и растираем пальчиками по заготовке, не выходя за края контура. Грудку каким цветом будем раскрашивать?

**Д.** Красным.

**В.** Правильно, берем пластилин красного цвета и так же растираем пальчиками по заготовке. А глаза какого цвета?

**Д.** Белого.

**В.** Берем белый пластилин, скатываем шарик и примазываем.

**Пальчиковая гимнастика:** А сейчас мы поиграем с пальчиками, потренируем их, чтобы они хорошо работали. «Считалка»

**Сколько птиц к кормушке нашей** (Ритмично сжимают и разжимают кулачки)

**Прилетело? Мы расскажем.**

**Две сороки, воробей,** (На каждое название птицы загибают по одному пальчику.)

**Шесть синиц и снегирей,**

**Ворон в серых перышках.**

**Всем хватило зернышек.** (Ритмично сжимают и разжимают кулачки)

#### **Дети садятся за столы:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте проверим всё ли готово к занятию. Нам понадобятся , заготовки птицы из картона, пластилин, клеенка, салфетка.

*Самостоятельное выполнение работы - дети рисуют по готовым заготовкам. По окончании дети подходят к доске и наклеивают своих снегирей на ватман с изображением дерева.*

*Вот на ветке, посмотри*

*В красных майках снегиря.*

*Распушили перышки,*

*Нежатся на солнышке.*

Итог: - Молодцы! Удивительные работы получились у вас! Как праздничные фонарики светятся в ветвях ваши снегиря. Расскажите, чем они вам понравились? (Дети рассказывают, делятся впечатлениями).

- Из ваших работ мы тоже организуем выставку – панораму «Посмотри, посмотри, что за птицы снегиря» в нашем саду и пригласим гостей – пусть полюбуются нашими работами