

МБДОУ детский сад №56

*Сценарий проведения практического
занятия с педагогами ДОУ*

Подготовила:
старший воспитатель
Орехова Н.В.

г. Новочеркасск
2015г.

Цель: Создание условий для обучения педагогов использованию метода проектирования во взаимодействии детского сада и семьи

Задачи:

- составить мини-проекты по взаимодействию детского сада и семьи по предложенной теме
- обучать коллективной и практической работе, формированию навыков совместного принятия решений
- побуждать педагогов к предложению новых идей
- развивать профессиональные способности педагогов

Педагоги входят в музыкальный зал, рассаживаются на места

Ведущий: Добрый день, уважаемые коллеги! Тема сегодняшней нашей встречи посвящена сотрудничеству детского сада и семьи. Как вы знаете, в нашем детском саду работает педагогическая гостиная. Она является наиболее действенной и эффективной формой работы педагогического коллектива с семьями воспитанников. Для продолжения заседаний в этой гостиной, необходимо определить темы и содержание.

Сейчас вы прослушайте вопросы наших родителей, которые они задают наиболее часто.

Видеозапись «Вопросы родителей»

- Осенью ходили в поход, и я заметил, что мой ребенок сильно устал, быстро.

Подскажите, пожалуйста, как развивать физические качества у ребенка?

- Скажите, пожалуйста, какими столовыми приборами может пользоваться ребенок 4 лет?

- Мой старший ребенок отказывается наводить дома порядок, убирать за собой игрушки.

Подскажите, как с этим бороться?

- Хотелось бы узнать: мой ребенок не хочет одеваться и разбрасывает вещи. Что с ним делать?

- У меня проблема: мой ребенок часто болеет, и мне бы хотелось укрепить его здоровье. Скажите, какие закаливающие процедуры и упражнения можно выполнять в домашних условиях?

- Говорят, что дома мы тоже должны прививать культурно-гигиенические

навыки и расскажите об этом подробнее?

Ведущий: Итак, Вам сейчас необходимо разделиться на команды, Принцип распределения – это наши уже существующие мини-группы, в которых вы работали ранее.

Педагоги объединяются в команды.

Правила:

- Каждый участник имеет право выступать, задавать вопросы, не отклоняясь от темы.

- Отвечать четко, последовательно, конкретно, укладываясь во времени

Ведущий озвучивает правила

1. Тема заседания педагогической гостиной должна быть выражена в виде лозунга, девиза и т.д.)
2. Необходимо продумать содержание, т.е. какие методы и приемы вы будете использовать в работе вашей гостиной
3. Составьте объявление в виде рекламы исходя из своей темы (реклама может носить театрализованный, юмористический, традиционный характер).

Результат работы своей команды необходимо оформить на бумаге и защитить. (акцент на актуальность выбранной темы)

Время для выполнения задания – 15 минут. Если у команды возникает вопрос, она может обратиться не более 2 раз.

Ведущий: Скажите, пожалуйста, кому адресована тематика вашей гостиной (вы определили возраст детей или для всех возрастных групп)?

Ответы педагогов

Ведущий: Уважаемые команды, Вы ведете ежедневный диалог с родителями. И он всегда носит разный характер: какой, скажите, пожалуйста?

Ответы педагогов (доброжелательный, агрессивный, навязчивый, равнодушный и т.д.)

Ролевая игра «Осторожно, родители»

Ведущий: Вам необходимо за отведенное вам время (2 минуты), подготовить диалог педагога и родителя (обыграть мини-ситуацию), когда:

1 ситуация – обвиняющий родитель

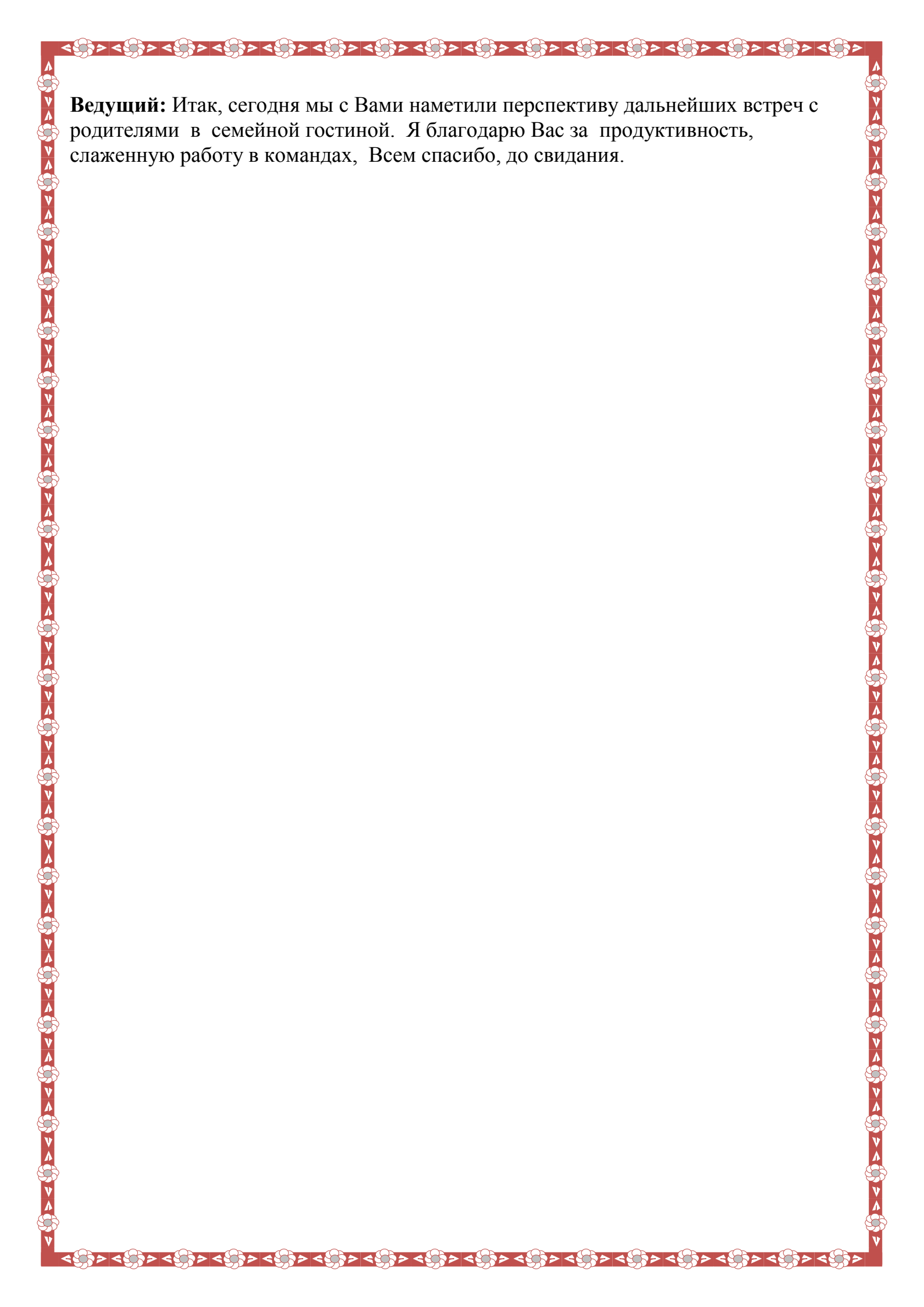
2 ситуация – родитель, ищущий совета

Подведение итогов практического занятия:

- что из сегодняшнего мероприятия было наиболее успешным?

- что не следует брать в свой будущий педагогический багаж?

Обсуждение не более 2 минут.



Ведущий: Итак, сегодня мы с Вами наметили перспективу дальнейших встреч с родителями в семейной гостиной. Я благодарю Вас за продуктивность, слаженную работу в командах, Всем спасибо, до свидания.