

**Деловая игра для педагогов
«Физическая культура
в детском саду»**

Подготовила:
Орехова Н.В.,
старший воспитатель

Деловая игра для педагогов «Физическая культура в детском саду»

Цель деловой игры:

- Расширение и систематизация знаний педагогов методики физического воспитания, методов оздоровления дошкольников.
- Расширить творческий потенциал педагогов.
- Воспитывать умение решать педагогические ситуации
- Совершенствовать навыки общения с коллегами, умение аргументированно отстаивать свою точку зрения

Правила игры:

- Педагоги делятся на 2 команды (можно сделать это путем жеребьевки или разделить всех участников при помощи считалки).
- Каждая команда выбирает капитана.
- Время подготовки к каждому конкурсу – 1-2 минуты.
- Досрочный ответ добавляет 1 балл.
- Жюри оценивает каждый конкурс, а затем подводит общий итог.

Ведущий – старший воспитатель.

Жюри выбирается из числа опытных педагогов.

Ход деловой игры:

Ведущий: Добрый день, уважаемые коллеги.

Одним из важных этапов в формировании здоровья дошкольника, развития у него физических навыков и умений является дошкольное детство. ФГОС ДО нацеливают содержание образовательной области «Физическое развитие» на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников остается приоритетным направлением в работе нашего детского сада. Поэтому сегодня мы уточним, систематизируем Ваши знания методики физического воспитания дошкольников.

Конкурс №1: «Приветствие»

Необходимо каждой команде название, девиз, приветствие и пожелание каждой команде.

Максимальная оценка – 3 балла

Конкурс №2: «Разминка»

Каждая команда должна придумать физминутку (4 строки) и продемонстрировать ее другой команде.

Максимальная оценка – 3 балла

Конкурс №3: «Профессионалы»

Командам предлагаются практические ситуации.

Ситуация 1: Мама Маши часто жалуется педиатру, что ее дочь часто болеет. Чуть сквозит, она начинает кашлять. Зимой все на санках катаются, а моя сидит дома бледная, с насморком. Почему одни дети не боятся простуды, а моя то и дело болеет? Советую: необходимо закаливать ребенка. А нам не до закаливания. Пусть здоровых закаливают. Моей ослабленной дочери – это вредно!

Права ли мама Маши? Как можно укрепить здоровье часто болеющему ребёнку?

Ситуация 2: Пятилетний Дима, приходя ранним утром в детский сад, сразу начинает бегать по всей группе, задевая других детей. Воспитателю трудно переключить мальчика на спокойные игры. А если, подчиняясь требованиям воспитателя, он начинает играть с детьми, то в детском коллективе вспыхивают ссоры, которые часто заканчиваются слезами. Такое поведение у Димы возникло совсем недавно. Воспитатель побеседовала с родителями мальчика и выяснила, что семья переехала в новую квартиру и теперь дорога в детский сад на автобусе занимает длительное время. «Значит, Дима устает», - предполагает воспитатель. Но папа заявляет: «Да нет, не может быть. Ведь он сидит всю дорогу, как он может устать? Если бы уставал, то не устраивал потасовок с другими детьми, не бегал бы все время в группе».

Прав ли отец? Может ли ребенок устать от того, что он долго находится в однообразном положении? Почему?

Максимальная оценка – 3 балла

Конкурс №4: «Блиц - игра»

Команда дают по очереди ответы на каждый вопрос:

- перечислить 2 упражнения, направленных на формирование правильной осанки у детей.
- перечислить 2 упражнения, которые можно использовать для профилактики плоскостопия у дошкольников.
- при какой минимальной температуре разрешается проводить физкультурные занятия на свежем воздухе?
- перечислите основные формы организации двигательной активности на прогулке? (оздоровительный бег, подвижные и спортивные игры)
- какие приёмы сбора детей могут быть использованы при организации игровой деятельности? (звуковой сигнал – шумовой инструмент, хлопок в ладоши, голос, зрительный сигнал - взмах рукой, флажком и др.)
- какие мероприятия включает в себя система мероприятий по закаливанию дошкольников? (зимой - закаливание воздухом, оздоровительный бег; летом –

воздушные и солнечные ванны, босохождение, обливание водой, оздоровительный бег).

Оценка по 1 баллу за правильный ответ, баллы суммируются.

Конкурс №5: «Конкурс капитанов»

Капитанам предлагается дать полный и развернутый ответ на поставленные вопросы.

- перечислить методы оздоровления дошкольников
- перечислить формы двигательной активности дошкольников в течение дня
- перечислить приёмы руководства игровой деятельностью (

Максимальная оценка – 3 балла

Конкурс №6: «Подвижная игра»

Команда выбирает любого участника, который проводит с командой – соперницей подвижную игру. Одной из основных задач игры является воспитание у дошкольников смелости, выдержки, сообразительности.

Максимальная оценка – 3 балла

Ведущий: Работа по оздоровлению и физическому воспитанию детей должна строиться на основе ведущей деятельности детей дошкольного возраста – игровой, а двигательной-игровой деятельностью – это основа воспитания, оздоровления, развития и обучения детей дошкольного возраста. Ведущая роль в физическом воспитании ребенка по-прежнему принадлежит педагогам ДОУ. Именно их умение методически правильно организовать и проводить организованную деятельность, выбирать эффективные формы двигательной активности дошкольников в течение дня, будут обеспечивать у дошкольников и в дальнейшем познание своего организма, осознание у ребенка уровня ответственности по отношению к своему здоровью, воспитание потребности ведения здорового образа жизни.

Жюри подводит итоги игры.