

МБДОУ детский сад № 56

Сценарий родительского собрания «Компьютер в жизни дошкольника. Информационная безопасность»



Разработала:
Орехова Н.В.,
социальный педагог

Новочеркасск, 2020г.

Сценарий родительского собрания в старшей группе «Компьютер в жизни дошкольника. Информационная безопасность»

Цели:

- ❖ Рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей старшего дошкольного возраста при работе за компьютером.
- ❖ Показать родителям необходимость возможность обеспечения информационной безопасности детей дошкольного возраста.
- ❖ Помочь родителям понять, что их собственное увлечение компьютером оказывает негативное влияние на развитие ребенка.

Подготовительная работа:

- разработка памятки «Компьютер для дошкольника: за и против?»
- изготовление приглашений на собрание для родителей
- предварительное анкетирование родителей
- создание презентации «Современный дошкольник. Интернет – безопасность»
- составление памятки «Профилактика компьютерной зависимости у ребенка дошкольного возраста»

Оборудование:

- мультимедийное оборудование, ноутбук, ручки, бумага

Ход родительского собрания:

Все родители заранее получили приглашение на родительское собрание.

При входе в группу каждый родитель берет со стола жетон с изображением смайликов (улыбающийся и грустный) Таким образом, родительский коллектив в дальнейшем будет характеризовать + и – влияния компьютера на ребенка дошкольного возраста.

Воспитатель: Добрый день, уважаемые родители. Мы рады видеть Вас на нашем собрании.

В начале нашей встречи я предлагаю Вам ознакомиться с результатами анкетирования, которое мы проводили ранее. Данное анкетирование и определило тему нашей сегодняшней встречи – компьютер в жизни ребенка. Проанализировав ваши ответы, можно сказать, что дети проводят за компьютером (или в телефоне, планшете) очень много времени. Для большинства детей гаджеты являются любимой игрушкой, что конечно же не может не беспокоить родителей. *(Родители по желанию озвучивают свои ответы).*

- «Меня пугает моя дочь. В свои юные годы она мастерски владеет современными гаджетами...»

- «Мой сын, приходя из детского сада, первым делом просит поиграть в телефоне «совсем чуть – чуть, немножко». Забрать телефон после 15 – 20 минут всегда получается только со слезами».

Для сегодняшнего ток – шоу мы выбрали очень важную тему – «Компьютер в жизни дошкольника. Информационная безопасность». Попробуем разобраться в ситуации.

Разминка «+ и –».

Родителям в течение 1 минуты, необходимо написать в зависимости от своего смайлика (грустный или улыбающийся), положительные и отрицательные моменты влияния компьютера на ребенка – дошкольника.

Современный ребенок рано знакомится с компьютером (телефоном, планшетом). Мы радуемся, глядя, как ловко наш малыш нажимает на кнопки домашней техники. Многим родителям нравится, что дети не балуются, не бегают по квартире, а мирно сидят, сосредоточившись в компьютере или другом гаджете. Они не догадываются, что машина не только становится для ребёнка няней или источником знаний, но начинает эмоционально заменять ему родителей, особенно много работающих родителей. Постепенно ребёнок проводит за компьютером, планшетом (телефоном) очень много времени.

1-й участник: Почему же так происходит?

Воспитатель: Прежде всего из – за высокой познавательной мотивации, свойственной детям, которая выражается в их тяге ко всему новому; осознание уникальных возможностей применения современных информационных технологий для познания, общения или развлечения. Не следует забывать и о такой причине, как наличие характерных психологических проблем и затруднений у детей. Есть семьи, где родители буквально погружены в мир Интернета, они не только не могут уделить внимание детям, помочь им, они сами нуждаются в помощи.

Опасна ли увлеченность информационными технологиями детей и родителей для их психического здоровья и развития?

Исследователи отмечают, что большая часть интернет – зависимых пользуется сервисами интернета, которые связаны с общением. Российский психотерапевт В.А. Бурова считает, что Интернет притягателен в качестве средства ухода от реальности. Особое значение здесь имеет чувство безопасности и сознание своей анонимности, безнаказанности. Это возможность для реализации каких – то представлений, фантазий с обратной связью, а также большая возможность поиска нового собеседника. И еще немаловажный факт – это неограниченный доступ к любой информации.

Как вы можете понять, есть ли у вашего ребенка зависимость или еще нет?

Вот несколько признаков, которые помогут распознать компьютерную зависимость ребенка:

- ребенок принимает пищу и в это время всегда смотрит на экран телефона (планшета, компьютера)
- или наоборот, берет еду и идет к компьютеру

- приходя домой из детского сада, первым делом идет к компьютеру (или просит телефон у одного из родителей)

- Всегда жизнерадостен, хорошо себя чувствует, когда сидит за компьютером и наоборот, чувствует пустоту, раздражение, если он его лишен

- предвкушает следующий сеанс виртуальной жизни, и в предвкушении этого момента его настроение резко улучшается

Как же в данном случае помочь таким детям?

Если семья полная – оба родителя должны сообща оказывать ребенку поддержку, не потакая ему. Следует проявлять подлинную заботу о ребенке, это эффективнее критики и обвинений. Можно открыто сообщить ему о желании проконтролировать, как долго он пользуется компьютером (старший дошкольный возраст) – если он принимает это желание в штыки или лжет, такое поведение демонстрирует, скорее всего, что сам ребенок не видит серьезности ситуации.

Не стоит восстанавливать ребенка против себя, наказывая его или устанавливая для него правила работы за компьютером: намного предпочтительнее выработать вместе с ним компромиссный вариант.

Желательно, чтобы компьютер был установлен в общедоступном месте. Полезно было бы постараться заинтересовать ребенка чем – то еще (кружки разной направленности как альтернатива ролевой игры в Интернете).

Итак, во всем должна быть мера. Дело в том, что недолгое пребывание за компьютером улучшает концентрацию внимания, а чрезмерное – ухудшает. И чтобы компьютер здоровью не повредил, очень важно регламентировать время, которое проводит ребенок за компьютером (телефоном, планшетом). Родителям при решении этого вопроса надо проявить, с одной стороны последовательность и настойчивость, а с другой – преодолеть собственный соблазн отдохнуть от ребенка, который сидя за компьютером (в телефоне, планшете) не мешает заниматься домашними делами или смотреть телевизор. Чтобы предотвратить негативное влияние компьютера на детей, время занятий должно быть определено родителями сразу. И в завершении я хочу предложить вам, уважаемые родители, памятку «Профилактика компьютерной зависимости у ребенка дошкольного возраста».

Спасибо за внимание.

Памятка для родителей
«Профилактика компьютерной зависимости
у ребенка дошкольного возраста»

- Будьте внимательны: вовремя заметить и предупредить появление и развитие компьютерной зависимости легче, нежели потом с ней бороться.
- Ограничьте время работы с компьютером, объяснив, что компьютер не право, а привилегия, поэтому общение с ним подлежит контролю со стороны родителей. Резко запрещать работать на компьютере (или пользоваться телефоном, планшетом) тоже нельзя.
- Играть в компьютер перед сном запрещается всем детям
- Предложить другие возможности времяпрепровождения. Можно составить список дел, которыми можно заняться в свободное время. Желательно, чтобы в списке были совместные занятия (настольные, подвижные игры, совместные походы, экскурсии, совместные домашние дела).
- Использовать компьютер как элемент эффективного воспитания, в качестве поощрения (например, за уборку игрушек в своей комнате, помощь родителям и т.д.)
- Обсуждать вместе с ребенком игры, в которые ребенок играет в компьютере. Отдавать предпочтение развивающим играм.
- Следите за тем, чтобы увлечение компьютером не подменяло живое общение ребенка со сверстниками.

