

МБДОУ детский сад №56

**Педагогическая мастерская для педагогов:
«Роль детского сада и семьи в формировании
культуры питания дошкольников»**

Подготовила:
Орехова Н.В.
старший воспитатель

г. Новочеркасск
2015г.

Педагогическая мастерская по теме:

«Роль детского сада и семьи в формировании культуры питания дошкольников»

Цель мастер-класса: освоение педагогами новых форм работы с семьями воспитанников.

Участники: 8 человек

Время проведения: 18.02.2015г.

Форма проведения: педагогическая мастерская

Цель занятия: актуализация знаний педагогов в вопросах формирования культуры питания у дошкольников и выработка рекомендаций для родителей по данному вопросу.

План проведения мастер-класса

- вступление
- актуальность выбранной темы
- проведение имитационной игры
- уточнение знаний педагогов
- практическая часть
- представление буклета
- рефлексия
- подведение итогов

Вступление

Добрый день, коллеги. Сегодня я хочу пригласить Вас в педагогическую мастерскую, где мы рассмотрим вопрос: «Формирование культуры питания у дошкольников»

(приглашение участников, рассаживание полукругом)

Цель нашего занятия в педагогической мастерской - актуализация знаний в вопросах формирования культуры питания у дошкольников и выработка рекомендаций для родителей по данному вопросу.

1. Здоровье детей в любом обществе определяет будущее страны и является одним из важных показателей её развития. По данным НИИ гигиены и профилактики заболеваний детей, подростков и молодежи за последние десятилетия состояние

здоровья дошкольников резко ухудшилось. Это подтверждают данные мониторинга Минобразования: резко увеличилось количество детей, имеющих заболевания желудочно-кишечного тракта. Маленький ребенок - это бурно растущий и постоянно развивающийся организм. Питание является фундаментом здоровья.

Завтрак, полдник, днем обед
И вечерний ужин.
Для здоровья малышам
Режим питания нужен!
Кушай правильно дружок,
Вовремя и в меру
Подрастать ты будешь в срок
Здоровым непременно!

Поэтому так важна работа по организации рационального питания и формированию культуры питания у дошкольников, которая не возможна без сотрудничества детского сада с семьей. Наши с вами задача состоит в том, чтобы в интересной и доступной форме раскрыть перед родителями вопросы формирования культуры питания дошкольников.

2. Для создания эмоционального настроения, включения участников в общий процесс, предлагаю Вам назвать своё имя и выбрать эмоцию (смайлы), которая отражает ваше состояние в настоящий момент.

Продуктом педагогической мастерской будет выполненный макет буклета для родителей, посвященный формированию культуры питания у дошкольников, который нужно будет представить для присутствующих

3. Как вы думаете, что включает в себя понятие культуры питания?
(культурно-гигиенические навыки, культура приема пищи, культура сервировки стола, культура поведения за столом)

4. Пожалуйста, разделитесь на две группы, и расположитесь удобно вокруг столов. Вам предлагается информационный материал, с помощью которого необходимо составить макет буклета, который своим названием должен обозначить проблему, может включать в себя советы, рекомендации, план действий, фотоматериалы, стихи, лозунги и т.д., раскрывающие родителям путь решения обозначенной проблемы. Для выполнения данного задания отводится 7-8 минут. Представлять макет можно коллективно не более двух минут.

(необходимые материалы: ватман - 2 шт., фломастеры - 2 большие упаковки, советы родителям – заготовки на цветных листах, несколько заголовков (на

цветных листах - или буквы), детские стихотворения, «говорят дети», основные правила питания детей, статьи об истории хороших манер, о правилах поведения за столом, о столовых приборах, задачи воспитания культуры еды по всем возрастам, фотографии: как нужно держать столовые приборы, фото детей за столом и т.д., игры по питанию, памятки, советы и т.д.

5. Представление макета буклетов

6. Рефлексия: Уважаемые участники мастер - класса. Прошу вас выполнить следующее: из предложенных вам эмоций выберите картинку, соответствующую вашему настроению после совместной деятельности. Надеюсь, что сегодня в педагогической мастерской вы получили опыт, который сможете использовать в своей работе. Желаю вам творческих успехов и благодарю за работу.

7. Уважаемые коллеги! Такая педагогическая мастерская может проводиться как со всеми педагогами, так и отдельно с молодыми воспитателями. Это позволяет не только актуализировать, систематизировать знания педагогов в вопросах воспитания и развития дошкольников, но и выстраивать единую систему работы как в детском саду, так и в семье. Продуктом педагогической мастерской может быть: буклет, памятка, бюллетень, информационные стенды, папки-передвижки и т.д.