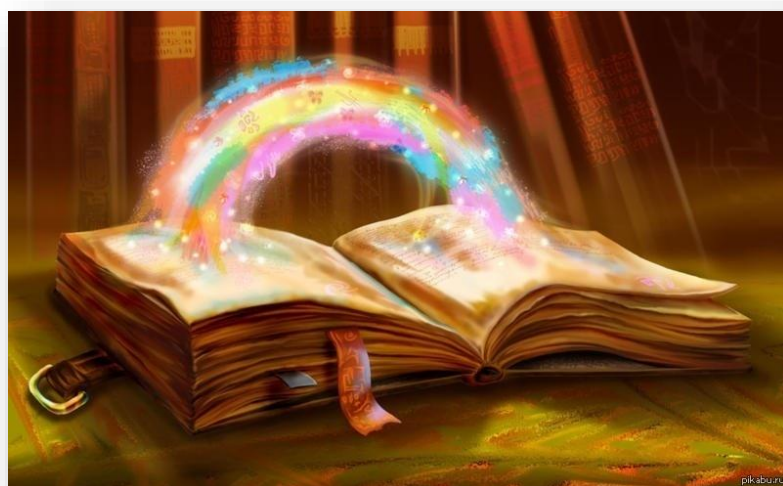


## «Волшебный мир сказки»



*Сценарий праздника в рамках участия  
в проекте сетевого взаимодействия  
МБДОУ детских садов мкр. Молодежный  
«Мама, папа, я – читающая семья»*

Разработали:  
Саламатина Г.Д.,  
Орехова Н.В.,  
Кувда Е.Ю.,  
Таран Т.М.,  
Бондарева Н.Е.,  
Алтухова Л.С.,  
Колесникова Г.Н.

## Ход праздника:

*Звучит музыка.*

*Сказочница встречает гостей*

**Сказочница:** Добрый день, гости дорогие. Милости прошу в мои владения.

Ой, народу-то сколько! Здравствуйте, люди добрые! Вы узнали меня? Коль не узнали еще, скажу, что в народе меня Сказочницей кличут. А отчего меня так назвали, смекнули? Правильно! Люблю я сказки сказывать. Затем и вас пригласила. Хочу познакомить вас со своими владениями. В моих владениях много книг, в которых живут сказки. Приглашаю посмотреть.

Посмотрите, сколько книг сказок, хочу о них рассказать.

### Ознакомительная экскурсия по книжной выставке

**Сказочница:** Ребята, что понравилось в моих владениях? А вы знаете, что история сказки началась много, много лет назад. Присаживайтесь, смотрите и слушайте.

### Презентация «Волшебный мир сказки»

#### 1 слайд

В мире много сказок

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них

#### 2 слайд

Сказка – самое большое чудо народного творчества. «Какое красивое слово **«сказка»**, сколько в нём красоты, теплоты.

Нет на свете такого человека, который не любил бы сказки. Народная мудрость гласит: «Нет сказки без правды». Так ли это на самом деле? И все ли мы знаем о сказках? Сказка — это занимательный устный рассказ, повествующий о невероятной, но поучительной истории.

#### 3 слайд

Сказки появились очень – очень давно, определить время их рождения очень сложно. Если говорить об их возрасте, то их можно назвать древними или очень старыми. Раньше сказки повествовали о подвигах героев, которые боролись со злом. Древние сказки сочиняли и рассказывали **сказочники**, таких людей у нас сейчас называют писателями или авторами сказок. В те в древние времена книг не было, и сказки передавались от одного рассказчика к другому, и каждый стремился сделать сказку ещё интереснее. В результате у одной и той же сказки появлялось большое количество сказочников, и **сказка** становилась народной. Пока не было книг, сказка так и путешествовала по свету от одного **сказочника** к другому.

#### 4 слайд

Потом, когда человек придумал буквы и научился делать книги, появились люди, которые начали собирать сказки по всему свету и писать сами, а когда сказок

становилось много, они делали книгу сказок и давали их людям, которые умели читать. Так начали появляться сказочные книги.

### **5 слайд**

Сказки бывают разными. Есть сказки для взрослых. В них заключена мудрость и знания, которые помогают взрослым принимать правильные решения в их жизни. А есть сказки для самых маленьких, т.е. для вас - детей. Эти сказки учат вас тому, что есть добро, а что есть зло и как нужно поступать, чтобы делать добрые дела.

### **6 слайд**

В одних сказках главными персонажами являются животные (иногда им противостоит человек). **Это — сказки о животных.** В таких сказках животные могут говорить, ходить друг другу в гости и даже учиться в школе.

К ним относятся:

### **7 слайд**

Кот, дрозд, петух и лиса

### **8 слайд**

- Теремок

### **9 слайд**

- Зимовье зверей

### **10 слайд**

В других главными персонажами являются люди и фантастические существа; животные здесь чаще всего — добрые помощники главного героя. В этих сказках речь идет об удивительных приключениях, например, Ивана-царевича обязательно связанных с волшебством. **Это — волшебные сказки.**

К ним относятся:

### **11 слайд**

Царевна – лягушка

### **12 слайд**

Волшебное кольцо

### **13 слайд**

- Гуси – лебеди

### **14 слайд**

И, наконец, есть сказки, главными персонажами которых также являются люди, но, в отличие от волшебных сказок, где герои одерживают победу благодаря волшебству, в них герои становятся победителями благодаря своему уму, смекалке, смелости, хитрости. **Это – бытовые сказки.**

К ним относятся:

### **15 слайд**

- Каша из топора

### **16 слайд**

- Барин и мужик

### **17 слайд**

- Горшок каши

### **18 слайд**

Сказки бывают **народные и литературные**. Народные сказки не имеют автора, так как не известно, кто их сочинил. Если известна фамилия автора сказки, то это уже литературная сказка.

Авторские сказки – А.С. Пушкин – «Сказка о рыбаке и рыбке»

### 19 слайд

Братья Гримм - «Госпожа Метелица»

### 20 слайд

Г.Х. Андерсен «Снежная королева»

### 21 слайд

**Сказки бывают** смешными и грустными.

Ещё **сказки бывают** поучительными, их герои помогают нам учиться отличать правду от лжи, уважению к старшим. В образах героев сказок могут быть не только люди, но и разные животные, любые предметы. Например, часы, старая коробка, игрушка, кукла, оловянный солдатик.

### 22 слайд

**Сказки** отражают мудрость народа, написавшего их. **Сказка** не может быть плохой или хорошей, каждый прочитавший или услышавший её, находит в ней что-то своё принадлежащее только ему. Это может быть смелость, отвага, храбрость, любовь, счастье. Читая или слушая сказки, мы отдыхаем душой и телом, они заряжают нас энергией и помогают двигаться по жизни.

### 23 слайд

**Чему же учит сказка? (выслушать ответы детей)** Сказка учит не бояться трудностей. Сказки говорят нам о том, как важно иметь друзей. А самый верный способ найти друга – это не отвернуться от него в нужный момент. У сказочного Героя всегда много друзей: людей, зверей, птиц, рыб. Потому что он не отказывает в помощи тем, кого встречает на своём пути, и они, в свою очередь, не бросают нашего Героя в беде.

В мире много сказок  
Грустных и смешных.  
И прожить на свете  
Нам нельзя без них.

**После завершения презентации звучит музыка,  
выходит Баба – Яга из театральной студии.**

**Баба – Яга:** Фу – фу. Что – то здесь человеческим духом пахнет. Что это здесь за сборище? Почему веселый смех? Развлеченье вам устрою, разгоню сейчас же всех.  
**Сказочница:** Баба – Яга, ты ж бабулечка не злая, ты ж совсем, совсем другая. Я

пригласила ребят в свою волшебную сказочную страну. Ты же знаешь, что дети очень любят сказки и знают их очень много.

**Баба – Яга:** Вы знаете сказки? Много знаете? Прямо – таки, все, все?

*Ответы детей:*

**Баба – Яга:** Так что, вы книги читаете и сказки знаете? Так, так, так, сейчас я это и проверю. Сейчас я с вами поиграю и узнаю, насколько хорошо вы сказки знаете?

**Баба – Яга:** А ну – ка, подскажите – ка старушке, кто из героев сказок мог повесить на избушку объявление? Слушайте внимательно.

**1 объявление: Несу золотые яйца. Дорого!**

**Баба – Яга:** Сейчас я поколдую, на метлу свою подую. Ты метелка помоги, да всю правду доложи. Правильно ли дан ответ или нет.

Появляется слайд – Курочка Ряба

**2 объявление: Нашедшему ключ из драгоценного металла гарантирую вознаграждение.**

Провела метлой – появился слайд – Золотой ключик или приключения Буратино

**3 объявление: Отмою все!**

Провела метлой – появился слайд – Мойдодыр

**4 объявление: Отнесу пирожок вашей бабушке.**

Провела метлой – появился слайд – Красная шапочка

**5 объявление: Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света.**

Провела метлой – появился слайд – Доктор Айболит

**6 объявление: Туристическая фирма организует путешествие по молочной реке с кисельными берегами.**

Провела метлой – появился слайд – Гуси - лебеди

**Баба – Яга:** Ну ладно, с этим заданием вы справились. И правда, вы все сказки знаете. А сейчас я вас перехитрю, вы точно проиграете. Не можете же вы все знать и слушать внимательно.

**Баба – Яга** достает кусок «бересты» из кармана и читает:

— Жила-была коза. И было у неё семеро маленьких котят.

— Испекла мама пирожки и попросила дочку Синюю Шапочку отнести пирожки дедушке.

— Ниф - Ниф построил себе стеклянный домик, Нуф - Нуф – хрустальный, Наф - Наф – кирпичный.

— Говорит печка: «Съешь мое мороженое – скажу, куда гуси-лебеди полетели».

— Опустил заяц свой хвост в прорубь, сидит да приговаривает: «Мёрзни, мёрзни волчий хвост.

**Баба – Яга:** Какие вы внимательные и сообразительные, вот вы меня удивили.

**Баба – Яга** предлагает детям разминку.

### *Музыкальная разминка «Пяточка, носочек»*

**Сказочница:** Баба – Яга, а ты не хочешь с нами поиграть?

**Баба – Яга:** Конечно, конечно, очень хочу (потирает ладошки, ходит между столами).

**Сказочница:** Достает сундучок. В моем волшебном сундучке живут разные сказки.

*Баба – Яга потирает ладошки, суетится вокруг сказочницы и пытается залезть в сундучок.*

**Сказочница:** Баба – Яга, хватит бегать вокруг меня. Лучше помоги. Раздай сказочные конверты. Ребята, в каждом конверте сюжет своей сказки. Вам нужно вдвоем собрать из частей этот сюжет и тогда вы узнаете ее название.

### **Игра «Собери сказку»**

**Сказочница:** Молодцы, ребята. Вот вам за вашу работу – награда.

*Вместе с Бабой – Ягой раздает детям наклейки.*

**Сказочница:** Эти конверты вы можете взять себе на память в свой детский сад.

Будете играть, меня вспоминать.

**Сказочница:** Сказок много вы читали. А в музее сказок вы бывали? Желаете туда попасть?

**Баба – Яга:** Вы ребята удивили, сердце старушки растопили.

Я дорожку подскажу и в музей вас отведу.

По извилистой дорожке, высоко поднявши ножки,

Дружно вместе мы пойдем и в музей мы попадем.

### *Приходят в «Музей сказочных предметов»*

**Сказочница:** Наш музей занимается собиранием, изучением и хранением сказочных предметов. Все музеи мира распахивают свои двери для посетителей. И мы с удовольствием, открываем их для вас.

**Сказочница:** Скажите, пожалуйста, кто из вас знает правила поведения в музее?

#### **Ответы детей**

**Сказочница:** (если дети затрудняются дать ответ, проговаривает правила поведения в музее)

### **Правила нашего музея таковы**

- осторожно ходить по залу.
- не размахивать руками,
- не шуметь, не толкаться
- самых маленьких надо пропустить вперед.
- не трогать предметы руками.

**Баба – Яга:** Вы же посетители – самые лучшие зрители, получайте знания, делайте открытия, испытывайте радостные эмоции, удовлетворение от нашего с вами общения.

**Начинается экскурсия по музею со ступы Бабы – Яги.**

**Сказочница:** В ступе летает

Следы замечает

Без чудес старушке

Скучно жить в избушке. (Кто же это?)

**Дети:** дают ответы

**Сказочница:** (говорит об образе Бабы – Яги)

Баба – Яга – наверное, самый популярный сказочный персонаж, который встречается во многих сказках. Многие считают, что Баба – Яга – злой и сердитый персонаж. Но на самом деле это не так. Она отзывчивая. Если к ней обратился какой-нибудь герой сказки за помощью, она обязательно поможет (клубочек даст, санки ездвые и многое другое). А если герой приходит к ней со злом, то зло и получает. В каких же сказках она встречается?

### **Ответы детей**

**Сказочница:** Вы ребята молодцы, сказок много знаете и часто их читаете.

Ты Бабуся помоги, и предметы покажи, ведь по сказкам ты летаешь и о каждом много знаешь.

**Баба – Яга:** Здесь предметов много есть, их конечно и не счесть.

Ему надоело сидеть на окошке

И он покотился в лес по дорожке.

**Дети:** «Колобок»

**Баба – Яга:** (Хвалит детей)

Как – то раз в лесу густом

Вырос домик под кустом

Дзинь – ля- ля, поёт синичка

Эта сказка?

**Дети:** «Рукавичка»

**Далее продолжается экскурсия по музею, знакомство с предметами из разных сказок.**

**Обращает внимание на небольшой дом.**

**Баба – Яга:** Что за домик на пути ни проехать, ни пройти, ни дворец и не избушка кто же в нём живет? ( Если дети не дадут ответов) как же домик сей назвать?

Просим сказочницу подсказать.

**Сказочница:** Этот домик не простой, звери строили гурьбой, а зовется он зимовьем. На этом наша экскурсия по музею сказочных предметов заканчивается, но сказка никогда не заканчивается, она всегда остаётся с нами.

**В конце экскурсии в музей влетает Сорока.**

**Сорока:** Внимание, внимание! Последняя новость! Сегодня в сказочной стране читают интересную сказку. Спешите, спешите, за мной все идите.

*Ведет всех детей в музыкальный зал, где детей встречает Рассказчица*

**Рассказчица:** Здравствуйте, ребята! Проходите, рассаживайтесь поудобней, и мы начинаем.

Сегодня я хочу прочитать вам сказку о дружбе зверей.

Сказок много есть на свете,

Сказки очень любят дети.

Про Царевну - Несмеяну

И про славного Салтана.

И почти что в каждой книжке

Есть лисичка и зайчишка.

Про зверей покажем сказ,

Начинаем свой рассказ.

## Картина первая.

**Рассказчица:**

Книгу сказок открываем,  
Сказку нашу прочитаем

### ТАНЕЦ ЦВЕТОВ

**Рассказчица:**

Борька-бык, барашек Яшка,  
Котофеич — кот милашка,  
Голосистый петушок,  
Петя — Красный Гребешок  
И Хавроньюшка - свинья —  
Развеселые друзья —  
В лес сбежали от хозяйки,  
Поселились на лужайке.

### ВЫХОД ЗВЕРЕЙ (звери появляются друг за другом)

**Бык.** Хорошо в лесу, привольно.

**Баран.** Мы житьем своим довольны:

**Петух.** Много ягод,

**Свинья...** желудей,

**Петух.** ...червяков,

**Баран.** ...травы,

**Кот.** ...мышей.

**Ведущий.**

Пронеслось, промчалось лето.

Где тепло? Приволье, где ты?

Осень. Стало холодать.

До зимы — рукой подать.

### ТАНЕЦ ОСЕННИХ ЛИСТЬЕВ

**Рассказчица:**

Говорит Барану Бык

**Бык.**

К холодам я не привык.

О жилье подумать стоит.

Надо нам зимовье строить!



Место выберу в лесу,  
Ладных бревен принесу.  
Стану я столбы тесать,  
Ты же щепу будешь драть.  
**Баран (рассуждает сам с собой).**  
Да! Не стоит тут лениться.  
Как же мне не согласиться?  
Как же не помочь быку?  
**(Обращается к Быку.)**  
Я, конечно, помогу!

 **Бык и Баран подходят к Свинье.**

**Бык.**  
Полно зря лежать под дубом  
И смотреть на землю тупо!  
О жильё подумать стоит...  
Хочешь с нами дом построить?  
Стану я столбы тесать,  
А Барашек — щепу драть.

**Баран.**  
Ты, Хавронья, для печи  
Сможешь сделать кирпичи?  
Чтобы в стужу не пропасть,  
Будешь в доме печку класть!

**Хавронья.**  
Греться хрю, хрю, буду где я?  
Дом - хорошая идея!  
Хрю, согласна печку класть!  
Потружусь я с вами всласть...

 **Все вместе направляются к Коту.**

**Рассказчица:**  
Подошли к Коту друзья —  
Бык, Барашек и Свинья.

**Хавронья.**  
Всё мышей ловить охота?  
Поважнее есть работа!  
Чтобы сохранить здоровье,  
Строить надобно зимовье!

**Бык.**  
Стану я столбы тесать,  
А Барашек — щепу драть.

**Баран.**  
Сложит в доме печь Хавронья.  
Ты же нам не посторонний?!

И тебе работы хватит:  
Стены будешь конопатить.

**Котофейч.**

Что ж, идея неплоха.  
Натаскаю в избу мха.  
Про мышей пока забуду:  
Конопатить стены буду!

♫ **Все вместе идут к Петуху.**

**Рассказчица:**

Под сосной сидел Петух,  
Размышлял о лете вслух.

**Котофейч молвил:**

**Котофейч:** Петя! Что грустить о теплом лете?  
Чтобы душу успокоить,  
Надо теплый дом построить.

**Хавронья.**

Станет Бык столбы тесать,  
А Барашек — щепу драть.

**Бык.**

В доме печь Хавронья сложит,  
Конопатить Кот поможет.  
Ты же будешь крышу крыть.

**Петух.** Ладно! Так тому и быть!  
Замерзать кому охота?

**Рассказчица:**

И пошла у них работа.

♫ **Все принимаются за работу.**

### **Картина вторая.**

**Рассказчица:**

Избу славную срубили,  
Печку жаркую сложили,  
Мхом все стены утеплили,  
Крышу дранкою покрыли.

**Появляется дом – фасад, звери в нем размещаются**

**Бык.**

Вот и славный дом готов!  
Запасли еды и дров.

**Баран.**

За окном — уж холод лютый,

А в избе тепло, уютно.

**Рассказчица:**

Бык с Бараном на полу  
Примостились в углу.  
Забралась Свинья в подполье:  
Для Хавроньи там раздолье.  
На печи мурлычет Кот,  
Петя песенки поет.  
Так живут себе, не тужат,  
Меж собою очень дружат.



**Появляются волки.**

**Рассказчица:**

Но однажды волчья стая,  
Мимо дома пробегая,  
Свет в окошке увидела  
И неподалеку встала.  
Тут промолвил Старый волк:

**Старый волк.**

Не возьму никак я в толк,  
Не видал зимовья летом...  
Кто живет в домишке этом?

**Второй волк.**

Дом в лесу увидишь редко.  
Ты сходи-ка, на разведку.

**Старый волк.**

Коли стану я кричать,  
Прибегайте выручать.

**Старый волк заходит в избу.**

**Рассказчица.**

В избу Волк вошел и прямо  
Угодил он на Барана.  
Наш Баран забился в угол  
Да как заорет с испугу  
Голосом истошным:  
**Баран.** Бэ-э-э! - Вот сейчас задам тебе!

**Рассказчица:**

Петушок увидел Волка -  
Не раздумывая долго,  
Во весь голос закричал:  
**Петух.** Ку-ка-ре-ку! Прочь, нахал!

**Рассказчица:** Кот мяукнул:

**Котофеич.** Мяу, мя-у-у!  
Я добавлю, если мало!

**Бык.**

Я тебя рогами в бок,  
У-у-убирайся, Серый волк!

**Рассказчица:**

Услыхала шум Свинья.

**Хавронья** (выглядывая из подпола).

К вам спешу на помощь я!

Кто чужой в зимовье есть?

Хрю, хрю, хрю,

Кого тут съесть?

**Рассказчица:**

Тут Волчище задрожал,

Хвост поджал и убежал.

**Старый волк** (вернувшись в стаю).

Братцы-волки, уходите!

Живо ноги уносите!



**Волки убегают.**

**Рассказчица:**

Наутек пустились волки

Сквозь кустарники и елки.

Долго ль, коротко ль бежали...

**Второй волк.**

Притомились мы, устали.

**Третий волк.**

Дай немного отдышаться.

*(Волки останавливаются, садятся полукругом).*

**Старый волк.**

Что я там увидел, братцы.

Страх какой!

Я даже взмок,

Лишь ступил я на порог:

Напугал меня косматый,

Забодал меня рогатый,

Вдруг тут сверху кто-то — хлоп!

Еле уберег я лоб!

Снизу пригрозили съесть...

Позабыл я волчью спесь...

Чудищ тех страшнее нету!

Я, ей-ей, не взвидел свету.

Чтобы не было нам худа,

Поскорей бежим отсюда!

**Ведущий.**

И умчались — хвост трубой.

С той поры спокойны звери:

Не стучатся волки в двери.

И весеннею порой

Дружат звери всей гурьбой.

**Бык, Баран, Свинья, Кот и Петух выходят на авансцену**

**Бык:** Вам, ребята, помнить нужно

От беды спасает

**Все:** Дружба!



**Песня о дружбе**

**Сказочница благодарит Рассказчицу.**

**Сказочница:** О чем эта сказка? О дружбе? Как бы вы ее назвали? **Сказочница:**

Сказка – ложь, да в ней намек.

Добрый молодцам урок.

**Баба – Яга:** Ой, что – то мои ножки устали, засиделись, никак не разогнуться.

Надо бы немного подвигаться.

Ну – ка, ребяташки, девчонки и мальчишки

Вы не против?



**Игра «Поймай хвост»**

**Баба – Яга:** Ух, устала, не могу, присяду-ка, да отдохну.

**Садится на «пенек» и вскакивает:**

**Баба – Яга:** Ой, что тут такое? Ааа, голова моя лесная. Я же подарки для вас собрала, да чуть их не испортила.

Вы со сказками дружите,

В гости чаще заходите

*Раздает подарки , прощается и уходит.*

**Сказочница:** Ну что, ребята, понравилось вам у меня в гостях?

Что запомнилось больше всего? *Ответы детей.*

А на прощание я тоже хочу подарить подарки.

Подарить хочу вам сказки -

Сказки любят все на свете,

Любят взрослые и дети.

Сказки учат нас добру

И прилежному труду,

Сказки в садике читайте

И меня не забывайте.

**Сказочница:** До свидания, ребята. До новых встреч.

*Прощается с гостями.*