МБДОУ детский сад № 56

Выступление на родительском собрании – «Первые шаги. Как мы живем в детском саду»

Подготовила:
Пищулина А.А.,
воспитатель

Г. Новочеркасск, 2020г.

Уважаемые родители. Я так же, как и ваши дети проходила адаптационный период. Они впервые пришли в детский сад и я тоже. Хочу вам сегодня рассказать о наших первых успехах, о том, чего достигли ваши дети за эти небольшой период времени..

Детский сад, детский сад –
Это домик для ребят,
Это домик для души,
Здесь играют малыши.

Весь день пребывания ребенка в детском саду состоит из режимных моментов. Режим дня очень важен для детей раннего возраста. Насколько соблюдаются все составляющие режима, настолько ребенок будет чувствовать себя комфортно в течение всего времени пребывания в детском саду. Итак, после прихода малышей в детский сад, до завтрака проводится утренняя гимнастика. Проводится она в группе, используется игровой сюжет (тематика разнообразная, например, «Веселые зайчишки», «Солнечные лучики»). Длится она несколько минут, но дает положительный эмоциональный настрой для детей на весь день.

Культурно–гигиенические навыки у детей воспитываются с самого раннего возраста. Очень сложно научить детей умываться, пользоваться правильно полотенцем. Малыши не боятся воды, но умываться не умеют: подставят руки под струю и держат. Подготовку к умыванию начинаем в группе: дети засучивают рукава, как показывает взрослый, Под контролем воспитателя, а затем самостоятельно учим мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Используем в процессе формирования этих навыков художественное слово (потешки, стишки).

Водичка – водичка, умой мое личико…
Чтобы щечки алели, чтобы глазки блестели…

Одним из первых навыков является навык аккуратного приема пищи. Малыша сразу необходимо приучать к активному участию в процессе еды. В нашей группе он проходит 4 раза (завтрак, второй завтрак, обед и усиленный полдник). Формируем у малышей навыки самообслуживания, учим малышей во время еды самостоятельно держать ложку. Есть у нас ребята, которые пришли в детский сад уже вполне самостоятельными. Дети привыкают к новой для них кухне, знакомятся с новыми блюдами (вы всегда можете познакомиться с меню, мы его ежедневно обновляем стендовую информацию). На первый взгляд все очень просто, а на самом деле для малышей это целая наука – освоение и применение культурно-гигиенических навыков.

Прогулка – одна из важных режимных моментов. В процессе ежедневных прогулок с детьми проводятся подвижные игры, расширяется двигательный опыт детей, совершенствуются имеющиеся у них навыки в основных движениях; развивается ловкость, быстрота, выносливость; формируется самостоятельность,

активность, положительные отношения со сверстниками, развиваются познавательные интересы (наблюдаем за листочками на деревьях, как светит солнышко, очень ждем с детьми снега, но увы…).

При небольшой помощи взрослого учим снимать одежду, обувь, в определенном порядке, аккуратно складывать снятую одежду. Формируем умение с помощью взрослого приводить себя в порядок, пользуясь индивидуальными предметами (расческа, заколки и т.д.)

При одевании и раздевании даем возможность детям в какой-то степени действовать самостоятельно. У детей всегда есть желание самим расстегивать пуговицы и молнии, но нет умения. Для этого используем дидактические игры: «Застегни пуговицы», «Достань из корзинки», «Помоги черепашке». Справиться с пуговицами и «молниями» помогут и игровые элементы. То, как скоро малыш научится одеваться и раздеваться, зависит от подвижности его пальчиков. Это качество необходимо развивать, время от времени играя с малышами с некрупными предметами.

Ежедневно с детьми проводятся занятия, длительность которых составляет 10 – 12 минут. Всегда они проводятся в игровой форме. В гости к ребятам приходит какой – либо герой (Это и собачка, и медвежонок) и приглашает почитать сказку, поиграть, рисовать, послушать песенку. В раздевальной комнате вы можете наблюдать первые успехи ребят в изобразительной деятельности: сюжетные рисунки, лепка из пластилина. Эти виды деятельности вызывают у малышей большой интерес.

Одним из важных моментов является сенсорное воспитание детей раннего возраста. С помощью специально подобранных дидактических игр, знакомим малышей с сенсорными эталонами: цветом и формой, величиной. Здесь хотелось бы обратить ваше внимание на то, что развивающая среда нашей группы, конечно, значительно обогатилась. Пополнилась новой мебелью, игровым оборудованием, скоро еще появятся новые игры и игрушки.

Как мы живем в детском саду, какие события происходят у нас в группе, каких успехов достигли – обо всем об этом я стараюсь делать для вас небольшие фотоотчеты.

Вот такие замечательные лучики у нашего «Солнышка»: яркие, веселые, непоседливые, радостные, неугомонные, любознательные, в общем, самые замечательные.

Спасибо за внимание!