

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
НА ЭТОЙ НЕДЕЛЕ МЫ РАБОТАЕМ
НАД ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ:
«ЗИМА»**



**Родителям средней группы
рекомендуется:**

Лексико-грамматические упражнения по теме:

Выясните, знает ли ваш ребенок, какое время года наступило. Задайте ребенку вопросы о зиме и объясните, что отвечать на них нужно полными предложениями. Например: - Какое сейчас время года? - Сейчас зима. - Почему ты так думаешь? Постарайся перечислять все приметы зимы. - На улице мороз, земля покрыта снегом, снег лежит на ветках деревьев и на крышах домов, водоемы подо льдом. Люди надели теплую зимнюю одежду. Дети катаются



на лыжах, санках и коньках, лепят снеговиков и играют в снежки.
Прилетели снегири.

2. Выясните, знает ли ребенок названия зимних месяцев.

Следующее четверостишие поможет их запомнить.

Декабрь, январь, февраль

Проходят чередой

С морозом, со снежком,

С Рождественской звездой.

3. Предложите ребенку выполнить упражнение

«До — между — после».

Какой месяц перед январем? Какой месяц после января? Какой
месяц между февралем и декабрем?

4. Уточнить у ребенка значение слов «гололед», снегопад»,
«поземка», «метель», вьюга».

5. Помогите ребенку подобрать как можно больше
прилагательных к каждому существительному.

Зима (какая?) холодная, морозная, снежная, долгая, затяжная...

Снег (какой?) – белый, мягкий, чистый, легкий, пушистый,
холодный.

Снежинки (какие?) – белые, легкие, узорные, красивые, холодные,
хрупкие.

Сосулька (какая?) – твердая, гладкая, холодная, острая, блестящая

Лед (какой?) – гладкий, блестящий, холодный, твердый.

Погода (какая?) ...

6. Помогите ребенку подобрать глаголы к существительным.

Снежинки зимой (что делают?) ...

Лед на солнце (что делает?) ...

Мороз (что делает?) ... Метель (что делает?) ...

7. Предложите ребенку поиграть в игру «Назови ласково».

Снег - снежок

Лед - ледок

Зима - зимушка

Мороз - морозец

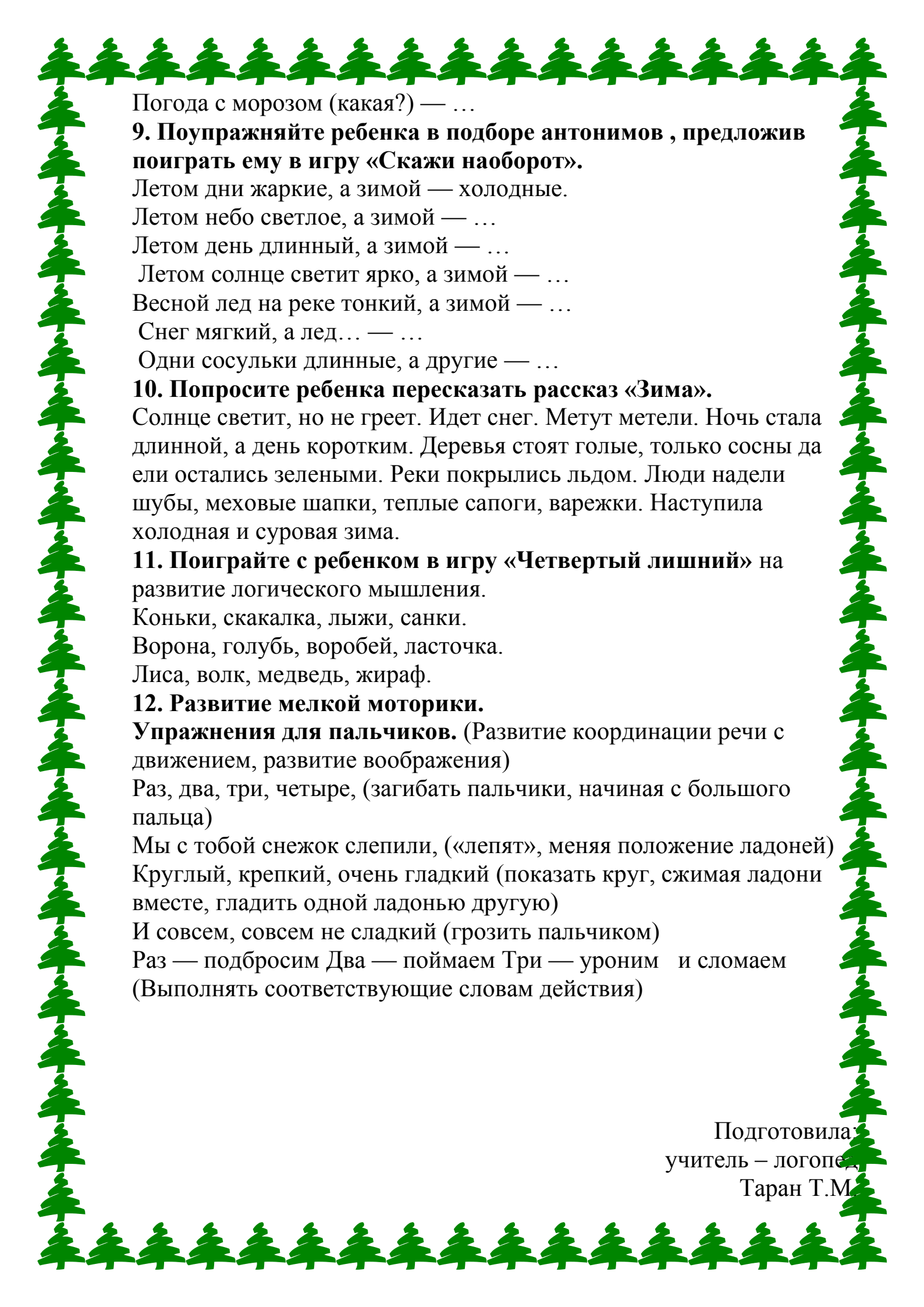
Метель - метелица

Солнце - солнышко

8. Игра «Из чего — какой?» поможет поупражнять ребенка в
образование качественных прилагательных.

Горка из снега (какая?) — снежная.

Дорожка из льда (какая?) — ...



Погода с морозом (какая?) — ...

9. Поупражняйте ребенка в подборе антонимов , предложив поиграть ему в игру «Скажи наоборот».

Летом дни жаркие, а зимой — холодные.

Летом небо светлое, а зимой — ...

Летом день длинный, а зимой — ...

Летом солнце светит ярко, а зимой — ...

Весной лед на реке тонкий, а зимой — ...

Снег мягкий, а лед... — ...

Одни сосульки длинные, а другие — ...

10. Попросите ребенка пересказать рассказ «Зима».

Солнце светит, но не греет. Идет снег. Метут метели. Ночь стала длинной, а день коротким. Деревья стоят голые, только сосны да ели остались зелеными. Реки покрылись льдом. Люди надели шубы, меховые шапки, теплые сапоги, варежки. Наступила холодная и суровая зима.

11. Поиграйте с ребенком в игру «Четвертый лишний» на развитие логического мышления.

Коньки, скакалка, лыжи, санки.

Ворона, голубь, воробей, ласточка.

Лиса, волк, медведь, жираф.

12. Развитие мелкой моторики.

Упражнения для пальчиков. (Развитие координации речи с движением, развитие воображения)

Раз, два, три, четыре, (загибать пальчики, начиная с большого пальца)

Мы с тобой снежок слепили, («лепят», меняя положение ладоней)

Круглый, крепкий, очень гладкий (показать круг, сжимая ладони вместе, гладить одной ладонью другую)

И совсем, совсем не сладкий (грозить пальчиком)

Раз — подбросим Два — поймаем Три — уроним и сломаем
(Выполнять соответствующие словам действия)

Подготовила:
учитель – логопед,
Таран Т.М.