

Упражнения для развития связной речи

1. Учить подбирать определения и эпитеты (Какие бывают собаки: большие, служебные..)
2. Узнавать предметы по описанию. (Зелёная кудрявая, белостволая. Что это? Берёза);
3. Подбирать слова действия к предметам (растёт, качается...) и наоборот;
4. Подбирать синонимы(высокий—огромный) антонимы (высокий—низкий, большой—маленький, весёлый—грустный).
5. Называть слова с определённым слогом звуком;
6. Составлять словосочетания и предложения с заданными словами (начни со слова «сегодня»)
7. “Найди словечко» (на кухне, на улице и.т.)
8. “Длинные и короткие слова» (придумать, проговаривать и сравнивать слова: пол—потолок...).
- 9.” Назови по - своему» (назвать по—новому стихотворение, сказку, рассказ);
10. “Назови одну и ту же игрушку по—разному».
11. « А если бы» (помечтать на тему: “ А если бы у меня был ковёр - самолёт?”, “ Шапка невидимка ...”);
12. Переделать известную сказку;
13. Придумать свой конец сказки;
14. Придумать свою сказку (с опорой на картинку, на ключевые слова);
15. Придумать название замку,. Фантастическому животному и.т.д.
16. Придумай продолжение сказки;
17. «Перевертывание сказки (взрослый намеренно перевертывает известную сказку, ребёнок должен исправить);
18. Рассказав сказку, изменив амплуа героев

(колобок -злой, лиса -добрая)

Беседа

Взрослым очень интересно
То что всем давно известно
«Как зовут?» и «Кем ты будешь?»
И «Кого ты больше любишь? -
Маму папу или братца?»
Всё не могут разобраться!
А вот завтра я поеду
На беседу
К логопеду!
Он мне скажет:
«Порычи!»
Он попросит :
«Помычи!»
Пошип
И пожужжи!
И язык мне покажи!»
Хорошо пойдёт беседа
У меня и логопеда!

*Людмила
Фадеева*

Муниципальное бюджетное
дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 56

*Любознательным
родителям*

**Развиваем связную
речь ребёнка вместе**



Подготовил:
Учитель –логопед Таран Т.М.
МБДОУ детского сада №56
высшей квалификационной категории

Уважаемые родители!

Предлагаю Вам познакомиться с тем, как можно развивать связную речь ребенка дошкольника.

Средства развития связной речи:

- *разговор (преднамеренный и непреднамеренный);*
- *Беседа (целенаправленное обсуждение чего-либо, подготовительный диалог);*
- *Занятия по обучению рассказыванию;*
- *Пересказ литературных произведений;*
- *Рассказывание по игрушке;*
- *Рассказывание по картине;*
- *Рассказывание из опыта;*
- *Творческое рассказывание;*
- *Рассуждение.*



.Общее правило - чем больше Вы разговариваете с ребёнком, тем больше он научится.

- 1.Продолжайте и дополняйте сказанное ребёнком— делайте его предложения распространенными.
- 2.Никогда не поправляйте речь ребёнка, просто повторите ту же фразу правильно.
- 3.Поощряйте в ребёнке стремление задавать вопросы и никогда не оставляйте их без ответа.
4. Не перебивайте ребёнка, не отворачивайтесь пока он не закончит рассказывать. Не давайте заподозрить, что Вас мало интересует то, о чём он говорит.
- 5.Давайте ребёнку перебирать крупы, играть с пуговицами мелкими игрушками - это развивает пальцы рук, следовательно и речь.
- 6.Обращайте внимание детей на звуки и шумы с улицы, из другой комнаты, из кухни. Это развивает фонематический (речевой) слух.
- 7.Ограничивайте время просмотра телевизора, компьютера. Лучше играйте и смотрите с ребёнком и обсуждайте с ним его впечатления от увиденного.
- 8.Читайте с ребёнком художественную литературу - это приучает ребёнка слушать, быть усидчивым, беседуйте о прочитанном.
9. Не сравнивайте ребёнка с другими детьми.
- 10.Играйте с ребёнком в разные игры.
- 11.Проблем отцов и детей не бывает там, где родители и дети дружат, чем-то занимаются вместе.
12. Добивайтесь от ребёнка полного ответа на вопрос.

Примерные планы составления описательного рассказа:

Расскажи о своём любимом овоще

Я люблю _____.
Он (она) _____ цвет _____
Формы _____ на вкус _____
Что из него (неё) можно приготовить _____
А я люблю есть его (её) _____
(сырым в салате. . .)

Расскажи о своём любимом фрукте

Как твой любимый фрукт называется?
Где он растёт?
Каков внешний вид (величина, форма, размер)?
Каков на вкус?
Что из него можно приготовить?

Составь рассказ о своём любимом городе (улице) по плану:

Как называется твой любимый город?
Кем и когда он был основан?
Главная улица, площадь, река, в твоём любимом городе?
Главная достопримечательность твоего города?
Твоё отношение к этому городу?

