

Памятка для родителей

7. «Поймай словечко в ладошки»

Составить слово из отдельно названных звуков. Называть согласные звуки без призвуков гласных (Д, О, М – дом)!

8. «Звуки перепутались»

Вариант предыдущей игры, но звуки даются в нарушенной последовательности (Д,М,О – дом).

9. «Волшебники»

Заменяя один звук в слове, превращаем одно слово в другое: СОК – ТОК – ТОМ – ДОМ – КОМ – СОМ – СОН – СОК – СУК – ТУК – ТАК – РАК – МАК... и т.д.

Другой вариант этой игры – образовывать новые слова с помощью добавления согласного звука: АНЯ – САНЯ, ВАНЯ, ДАНЯ, МАНЯ, ТАНЯ.

10. «Найди слово, которое спряталось в других словах»

1) Составить слово из первых звуков слов: ШАПКА, АВТОБУС, РАК

ШАР.

2) Составить слово из последних звуков слов: КОМАР, ТРАВА, СОК –

РАК.

3) Составить слово из третьих звуков слов: КУСТ, КРОТ, КУКЛА –

СОК.

11. «Путешествие по комнате»

1 вариант игры - Побеждает тот, кто найдёт больше предметов, обозначаемых словами с определённым звуком.

2 вариант игры - У каждого играющего по 4 фишки определенного цвета. Найдя предмет, обозначаемый словом с оговоренным звуком, играющий кладет фишку. Побеждает тот, кто первым разложит все свои фишки. В конце игры – проверка. Взрослому можно иногда специально допустить ошибку, чтобы ребёнок в дальнейшем проверял каждое слово с интересом, вслушиваясь в него.

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад №56

Для Вас, родители!

«Обучение грамоте
детей старшего
дошкольного возраста
по средствам игр и
упражнений»

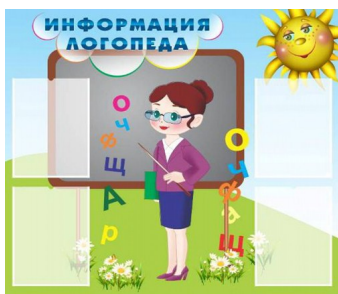


Материал подготовила:
Таран Татьяна
Михайловна
учитель-логопед
г. Новочеркасск



Родителям на заметку

Вашим детям скоро в школу, и вы хотите как можно лучше подготовить их к этому? Чему же должен научиться ребенок, готовясь к школе? Большинство из Вас полагают, что достаточно выучить с ребенком буквы, и он станет грамотно читать и писать. Но это большое заблуждение! Путь к чтению и письму лежит через игры со звуками. Очень важно, чтобы у ребёнка развилось «чувство языка», умение вслушиваться в родную речь и быть внимательным к словам и звукам. А наша с вами задача - помочь ему в этом. Причём нужно постараться сделать всё, чтобы занятия были увлекательной игрой, а не нудными "уроками".



У ребенка дошкольного возраста важно развивать фонематический слух (умение выделять и различать речевые звуки).

Вашему вниманию предлагаю игры, направленные на развитие фонематического слуха:

1. «Поймай гласный звук»

Для этого вы можете использовать различные слова в *начальной позиции гласный под ударением*. Выделяя голосом гласный звук (Икра, обувь, астры, узкий, остров, игры, аист, умный, эхо, окунь, огненный) Кидая при этом ребёнку мяч. (Ребёнок называет звук)

Гласный в середине слова под ударением

(пух, нож, вот, кит, кот, сом, мышь, гусь, рос, Жук, дочь, сад, лил, пол, мыл). Выделяя голосом гласный.

2. «Послушай и назови»

поможет вашему ребёнку выделить согласный звук из серии слов. Для игры нам понадобится мяч.

Ход: Внимательно послушай слова и скажи, какой один и тот же согласный звук встречается в словах, ошибаться нельзя. (пух, пол, пышка, пачка, пушка). Ребёнок отвечает. Как догадался? (Потому что во всех словах слышался звук «П»)

3. «Кто самый внимательный»

Ход: Кто из вас самый внимательный? Тот назовет первый согласный звук в слове. Слушайте внимательно, ошибаться нельзя. Слова: куст, сон, спор, пел, суп, лес, стул, мост, хвост нос. Кто из вас ещё внимательней? И сможет назвать последний согласный в слове (эти же слова). Ошибаться нельзя.

Кто из вас сможет назвать первый и последний согласный в слове? (Дети называют звуки, родители хвалят детей за успехи).

Предлагаю вам упражнение, которое разовьёт навык фонематического анализа и синтеза, внимание зрительное и слуховое, мелкую моторику рук, ориентировку в слове, умение вставлять пропущенные буквы в словах. Для этого нам понадобятся изографы, которые помогут детям без особого труда исправить ошибку, если она произойдёт, и тем самым ребёнок будет более уверен, и сможет правильно назвать получившееся слово. Дома можно использовать файлы.

4. «Вставь пропущенную букву и назови слово».

Ход: Возьмите маркеры и вставьте пропущенную букву, прочтите слово которое у вас получилось

Слова: (Ви...ка, ди...ан, ут...а, лу...а, во...на, по...ка)

5. «Добавь недостающую букву» (принцип тот же)

Т – ко..., лиф..., бан..., бин..., бале..., биле..., хобо...

К - ...вас, ...рот, ...ран, ...лён,

игровое упражнение, которое поможет развить умение анализировать и определять место звука в слове (начало, середина и конец). Умение ориентироваться на схеме. Для этого вам понадобятся, цветные фишки и графическая схема слова. В домашних условиях легко её изготовить, вместо фишек используйте пуговицы.

Ход: Внимательно слушайте и поставьте фишку «У» в слове, поставив красную фишку (в начале, в конце или в середине) слова на схеме. (Улитка, сижу, булка)

Внимательно слушайте и постарайтесь найти место согласного звука «П» в слове поставив синюю фишку (в начале, в середине и в конце) слова на схеме (парта, суп, капуста). Аналогично с согласным «Б» (бак, забота, зуб).