

МБДОУ детский сад №56

План – конспект

Мастер – класса для родителей

***«Игры и упражнения направленные на
развитие речевого дыхания»***

Разработала:

Учитель – логопед

Таран Татьяна Михайловна

г. Новочеркасск 2014г.

План конспект мастер – класса

Тема: Игры и упражнения направленные на развитие речевого дыхания».

Педагог мастер: Таран Татьяна Михайловна

Дата проведения: 26.02.2014г.

Время проведения: 17. 00

Место проведения: г. Новочеркасск МБДОУ детский сад №56

Продолжительность мастер-класса 30мин.

Цель мастер – класса: Создать условия для овладения родителями игр и упражнений, направленных на развитие плавного длинного речевого выдоха.

Задачи: Познакомить родителей с понятием «речевое дыхание».

-Познакомить участников мастер – класса с эффективными способами развития длинного плавного речевого выдоха, через игры и упражнения.

-Вызвать у родителей интерес и желание использовать полученные в процессе мастер – класса навыки для развития длительного плавного выдоха.

Раздаточный материал: свечи, коробки спичек, (ворота), пузырьки, карандаши круглые и с гранями. Короткие и длинные трубочки. Стаканы с водой, мыльные пузыри, ватные диски и шарики, листочки бумаги, надувные игрушки, шары, вертушки, кораблики, тазы с водой.

Ход мастер – класса

-Вводная часть 3 мин.

-Основная часть 25 мин.

-Заключительная часть 2 мин.

Проверка реализации поставленных задач и достижение цели, осуществляется с помощью бейджиков с разными эмоциями.

Анкетирование.

Уважаемые родители!

Всем вам хорошо известно, что речь является одной из важнейших функций человека.

Как показывает опыт, и вы сами это замечаете, что дети в процессе говорения зачастую начинают говорить на вдохе, или на остаточном выдохе. Бывают случаи, когда дети набирают воздух перед произнесением каждого слова. Конечно, всё это отрицательно влияет на овладение правильным произношением и построению плавного слитного речевого высказывания. Ведь качество речи её громкость плавность во многом зависит от речевого дыхания.

Что же это такое? – это основа звучащей речи,, источник образования звуков, голоса. Оно помогает правильно соблюдать паузы, сохранять плавность речи, менять громкость, делать речь выразительной.

Для того чтобы ваш ребёнок лучше говорил его необходимо научить правильно дышать.

Дышать обязательно надо через нос, привычка дышать ртом очень плохо сказывается на организме ребёнка.

Такие трудности возникают у многих детей. Не переживайте вы всегда сможете помочь своему ребёнку, а как это сделать я вам сегодня расскажу и покажу.

Так как у дошкольников основной вид деятельности игра я хочу вам предложить мастер – класс в процессе, которого с помощью игр и упражнений вы узнаете, как можно развивать речевое дыхание у детей, и использовать эти игры с ребёнком дома.

Для участия я приглашаю 5,6 человек. Знаете ли вы какие либо игры на развитие речевого дыхания? Используете ли вы их в работе с детьми.

Предлагаю вашему вниманию бейджики, которые более точно смогут передать ваши знания и умения к данной проблеме. (6 бейджиков с грустным лицом, 6 с равнодушным, 6 с весёлым)

Грустный – этот бейджик означает: «Я ни чего не знаю об этих играх».

Равнодушный – означает «Я слышала, но не использую».

Весёлый – этот означает: « Я знаю, умею и использую в работе с ребёнком».

Выберите, который, по вашему мнению, больше всего вам подходит.

Успехов можно добиться, регулярно играя, при этом помня важные правила:

1. Щёки не надувать.
2. Плечи не поднимать.
3. Глубокий шумный, короткий вдох носом, пауза и плавный экономный выдох через рот (бесшумный).
4. Губы вытягивать вперёд трубочкой.

5. Существует другой вариант – широкий язык держать губами, дуть через щель, посередине языка.
6. Дуть пока не закончится весь воздух. Не допускать коротких доборов воздуха.
7. Самое главное следить за длительностью игр, чтобы не появилось головокружение. Такие игры необходимо ограничивать во времени.

Сейчас мы выполним упражнение **«Задуй свечу»**, которое поможет вашему ребёнку развить длинный плавный экономный выдох и активизировать мышцы губ.

Для упражнения нам понадобится свеча.

Вам необходимо сделать глубокий, шумный короткий вдох носом. По сигналу «Тихий ветерок» медленно выдохнуть на пламя свечи, так чтобы оно отклонилось, но не гасло.

По сигналу «Сильный ветер» задуть свечу резким, но длинным выдохом.

Следующее упражнение **«Чей пароход дольше гудит»** так же поможет развить длинный плавный выдох без участия речи, и активизировать мышцы губ.

Нам понадобится чистый пузырёк с горлышком небольшого диаметра. Чтобы он загудел, нижней губой надо слегка коснуться края пузырька. Струя должна быть сильной.

Предлагаю вам упражнение **«Погрей руки»**. Для этого нам понадобятся ладони. Взять вдох через нос пауза и дуть на озябшие руки плавно выдыхая через рот.

Следующее не менее важное и интересное упражнение **«Прокати карандаш»**, которое так же способствует развитию плавного длинного выдоха. Для этого необходимо сделать правильный вдох носом, и выдыхая через рот, прокатить по

гладкой поверхности круглый карандаш. А для усложнения, когда ребёнок овладеет круглым карандашом можно предложить карандаш с гранями.

Следующее упражнение « **Трубочка** ». Для этого нам понадобятся короткие трубочки, ватные шарики, кусочки бумаги. Возьмите вдох через нос подуйте через короткую трубочку на предмет, плавный длинный выдох. Можно усложнить задание, увеличив расстояние от трубочки до предмета.

Предлагаю вашему вниманию упражнение, « **Бурлящая вода** » которое очень нравится детям. Для этого нам понадобится стакан с водой не полный или можно использовать бутылку. Вдох носом подуть в стакан или бутылку через трубочку. Выдох должен быть ровный и длинный – тогда вода будет долго и равномерно бурлить.

Любимая игра детей это « **Мыльные пузыри** » Чей пузырь будет лететь дольше. Вдох носом пауза и длинный плавный выдох через рот.

Упражнение « **Загони мяч в ворота** » поможет выработать длинную направленную воздушную струю. Для этого нам понадобятся ворота, их легко можно сделать из спичечных коробков, кубиков и.т.д. Вдох носом. вытянуть губы трубочкой и дуть на ватный шарик загоняя его в ворота на одном выдохе.

Предлагаю вашему вниманию упражнение « **Кто дальше загонит мяч?** », которое поможет выработать плавную, длинную, непрерывную воздушную струю, идущую посередине языка. Для этого необходимо улыбнуться, положить передний край языка на нижнюю губу и как бы произнося длительный звук «Ф» сдуть ватку на край стола. Воздушная струя должна быть узкая.

Поэтому же принципу упражнение **«Сдуй снежинку»** Для этого необходимо улыбнуться положить широкий передний край на нижнюю губу, на кончик языка положить кусочек бумаги и как бы шлёпнуть верхней губой по языку произнося длинный звук «Ф» сдуть бумажку с языка.

Сейчас мы выполним упражнение **«Надуй игрушку»** Для этого нам понадобятся надувные игрушки и шары. Возьмём воздух через нос и медленно выдыхая его через рот в отверстие игрушки или шара.

И самое распространенное упражнение **«Мельница»** Предлагаю взять вдох носом, губы трубочкой и плавный длинный выдох.

Как только у ребёнка появляется плавная воздушная струя можно выполнять упражнения с участием голоса.

Эти упражнения помогут удлинить выдох через рот с одновременным произношением гласных звуков, а затем согласных звуков.

Сегодня я познакомила вас с играми и упражнениями, которые помогут вам, в работе с детьми развивая речевое дыхание. Ведь мама многое может сделать для своего ребёнка Тем самым создать условия для успешности своего малыша в развитии речи.

Вы молодцы, хорошо справились с заданиями. Скажите пожалуйста, изменилось ли у вас мнение о понимании проблемы, улучшились ли знания умения и навыки?

Поменяйте бейджики которые, по вашему мнению, больше всего на данный момент подходят к вашим знаниям умениям и навыкам по развитию речевого дыхания.

Что для вас сегодня было новым?

Что было интересным?

Удачи вам на трудном пути формирования и развития речи
ваших детей.

Благодарю за внимание!