

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №56



# "Мама и я - лучшие друзья!"

Конспект спортивного развлечения для детей  
старшей группы совместно с родителями

Подготовила и провела: инструктор  
по физической культуре 1 категории  
Алтухова Л.С.

г. Новочеркасск

**Образовательные области:** «Физическая культура», «Здоровье», «Познание», «Коммуникация», «Музыка»

**Цель:** создание условий для укрепления здоровья и физического развития детей, увеличения двигательной активности

**Задачи:**

**Образовательные**

- .Привлечь родителей к развитию физических качеств у детей.
- .Формировать у детей интерес к занятиям физической культуры, здоровому образу жизни.
- .Формировать потребность в двигательной активности.

**Развивающие**

- .Развивать потребность в двигательной активности.
- .Развивать физические качества: ловкость, координацию, реакцию на сигналы и действие вместе с ними.

**Воспитательные**

- Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.
- .Создание эмоционально-положительного настроения в процессе совместной деятельности, ситуации успеха.
- .Воспитание взаимовыручки, смелости, ловкости.

**Приоритетное направление (образовательная область) в соответствии с ФГОС ДО:** «Здоровье», «Физическая культура» (ФР) интегрируется с направлениями: «Здоровье», «Речевое развитие» (РР), «Познавательное» (ПР), «Коммуникативное» (КР), «Музыкальное» (МР).

**Методы:**

**Наглядный:** наблюдение, просмотр иллюстраций, прослушивание стихов и песен о маме.

**Словесный:** разыгрывание проблемных ситуаций в выборе действий, побуждающих двигательную, познавательную и речевую активность, использование музыкальное сопровождение, художественное слово.

**Практический:** подвижная игра; «1,2,3 ласковое слово мамочке скажи», игры-эстафеты, игры малой и средней подвижности.

**Игровой:** создание воображаемой ситуации в развернутом виде, использование сказочного сюжета, упражнения – имитации действий по сигналу

**Виды детской деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, музыкально – художественная.

**Индивидуальная работа:** Создание ситуации успеха с учетом индивидуальных возможностей детей. Оказание помощи в процессе игровой деятельности.

#### **Оборудование:**

Одежда участников спортивная: футболки, шорты, носки, чешки

Корзины по количеству участников

Мячи 20 шт.

Скамейки-2

Фитболы-8

Воздушные шары-20(маленькие)

Большой полиэтиленовый пакет-1

Корзина-дудочка

Пакеты с соком по количеству детей (соединенные между собой)

Медали по количеству участников детей

Атрибуты для песен и танцев.

**Место проведения:** спортивный зал.

#### **Ход развлечения**

**Ведущий:** Уважаемые гости и участники! Наша сегодняшняя встреча посвящена мамам! Сегодня вы увидите праздник игры, в котором участвуют дети и их мамы.

Внимание! Наших ребят! Встречайте ее аплодисментами.

Теперь встречаем мамочек!. Аплодисменты! Не хотят выходить, хлопаем громче!.. Ребята, куда же делись ваши мамы?!

**Голос за ширмой** (*завывание в микрофон, хихиканье*): Не ждите своих мам, не дождетесь вы их! Они спешили к вам, а я их задержал, превратил, заколдовал и отправил на свой остров «Чух – Нехочух»!

**Ведущий:** А кто ты такой? С кем мы разговариваем?

**Голос:** Я — злой волшебник «Чух-Нехочух»! Я — повелитель всех тех людей, кто не хочет заниматься, спортом становятся слабыми, я забираю себе у них силу и здоровье. Поэтому я становлюсь сильным. Ха-ха-ха!

**Ведущий:** Ребята, неужели это Чудище заберет и нашу силу?!

«Мы — сильные!»

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Мы — ловкие!!

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Мы — храбрые ребята!

**Дети:** Да!

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Да еще нам надо наших мам выручать. Пойдите, злой волшебник говорил что-то про остров. А что такое остров? На чем мы сможем отправиться? Как ещё мы можем туда попасть?

**Ответы детей:** (На корабле, лодке, на плоту).

Готовьте «лодки».

(Участники садятся в «лодки» с песней «Мы плывем под облаками»)

**Ведущий:** Ребята, я вижу впереди остров, но дальше корабль не может плыть — здесь слишком мелко. Прыгаем в воду и «плывем»! (*Ползем попластунски.*) Вот мы и на берегу. Давайте-ка выльем воду из ушей (*прыжки попеременно на левой и на правой ноге*).

Ребята, смотрите, здесь кто-то есть. Да ведь это наши мамы! Только они как-то странно выглядят, и лица у них грустные, нас они не узнают, что это с ними?

**Голос:** Ха-ха-ха! Это моя заслуга.

**Ведущий:** Милые мамы усаживайтесь поскорее по-удобнее, мы вас сейчас развеселим.

**Голос:** Попробуйте. Ха-ха-ха.

**Ведущий:** Каждый день зарядку делай, будешь сильным, будешь смелым.

Ну, а будешь танцевать, то веселым можешь стать.

**Веселая зарядка «Солнышко лучистое».**

**Ведущий:** Посмотрите, ребята, мамы уже улыбаются! А наши милые ребята приготовили для своих мам стихотворения и сейчас их прочтут

**Стихи**

**Ведущий:** А ещё, мы покажем, как мы весело умеем играть.

**Игра «Собери кокосы.»** (Обращается к мамам.) Ну, как вы чувствуете, прибавилось у вас сил и веселья?

**Мамы:** Да.

**Ведущий:** Теперь мы умеем быть быстрыми как ветер, а заодно и смекалку вашу проверим. Мамы посмотрят, как это будут делать дети.

*Игра «Собери кокосы».* (Дети собирают мячи-кокосы в корзины).

**Голос:** Что же это вы творите! Я чувствую, что у меня почему-то уходит сила и даже голос становится тише.

**Ведущий:** ребята, как вы думаете, какими становятся наши мамы?

(Сильными, смелыми, ловкими ... *Обращаясь к детям.*)

Наши ребята не только любят играть и веселиться, но помогать собирать урожай!



## **Игра-танец «Урожай собирай»**

**Голос:** Что-то мне плохо... Но я не сдаюсь!

**Ведущий:** Ничего, это еще не конец!

### **Зарядка под музыку**

**Ведущий:** Ребята, прислушайтесь: кажется, голоса злодея уже не слышно.

Ау, где ты? Чух-Нехочух, наверное, видел, какие сильные у нас наши ребята

**Голос (тихо):** Я вот немножко отдохну, и вы узнаете, какой я сильный...

*( раздаются гром, свист, и на ширме появляется злодей полиэтиленовый пакет с воздушными шарами).*

**Голос:** Ну что, не ждали меня? Никогда вам меня не одолеть, потому что вся ваша сила во мне, в моем животе, ха-ха-ха!

**Ведущий** осторожно дергает за веревку, злодей охает и падает, из него выскакивают воздушные шары.

**Игра-эстафета:** «Какая команда соберет больше шаров»

**Ведущий:** У всех лица светятся весельем. А ребята в подарок своим милым мамам приготовили песню «**Милая мама**».

**Ведущий:** А мамы наши тоже не остались в стороне, и для ребят, и для гостей приготовили подарок:

*(песня мам.)*

**Ведущий:** Вот мы и победили злого чародея! А что же помогло нам в этом?

Дети: сила, ловкость, веселье

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, какие ваши мамы красивые! Помните, какими они были вначале, Мы с вами знаем, как важно делать зарядку, играть, совершать прогулки, чтобы быть здоровыми. А теперь пора нам возвращаться домой.

### **Награждение участников.**

**Ведущий:** А у меня для вас сюрприз. Я хочу вас кое с кем познакомить.

Сейчас я буду играть на дудочке, а вы внимательно смотрите на эту корзину.

*(Под звуки дудочки из корзины появляется змея из пакетиков с соком, скрепленных между собой, этим соком угощают всех участников праздника. Под музыкальное сопровождение дети выходят из зала).*